

环洞庭湖高校助力区域发展

2019年洞庭湖发展论坛在湖南理工学院举行



本报讯(记者 唐忠明 通讯员 田 夏) 守护好一湖碧水,把洞庭湖生态经济区建成“更加秀美富饶的大湖经济区”,4月14日,

由湖南省洞庭湖区域经济社会发展研究会主办、湖南理工学院承办的洞庭湖发展论坛在岳阳举行,来自长沙、益阳、常德、岳阳四市环洞庭湖高校齐聚,共同探讨高校如何对接地方经济社会发展需要,扎实推进产教深度融合,在服务和贡献中实现新跨越。湖南理工学院、湖南商学院、湖南文理学院、湖南城市学院分别就高校服务洞庭湖区域经济社会发展展开交流。

湖南理工学院党委书记李明分享了在服务地方经济中实现高质量发展的经验。他表示,融入社会经济发展已成为地方高校的共识,高校在全面服务地方经济社会发展的同时,也为自身的发展赢得了大量的优质资源。因此,高校与地方经济社会发展相结合,是当代大学发展的基本规律,也是地方经济社会发展的重要支撑。

洞庭湖生态经济圈作为国家优质商品粮生产示范基地、生态经济示范区和跨区域合作发展示范区,位置特殊、环境优美、资源丰富,是湖南依托长江经济带开放开发的重要平台。与会人员表示,高校积极对接地方经济发展,实现产教融合、协同育人,积极寻找地方经济发展的切入点和增长点,抓住区域优势,融入地方办学,共同推动洞庭湖生态经济区以及长江经济带建设,对于探索地方高校以产教融合、乡村振兴、校企地合作等服务经济社会全面发展新路径具有重要意义。

“高校应把推动地方经济发展作为重要任务,应基于区域经济社会发展的需要,从自身定位、专业优化、科研转化等加以改革。要根据洞庭湖区域经济发展的需要,选择、设计符合地方高校自身的办学特色和服

务模式,积极助推洞庭湖经济发展。助力全省“一核三极四带多点”发展新格局。”湖南理工学院经济管理学院徐四星教授说。

据了解,为积极服务地方经济,助力区域发展,近年来,湖南理工学院坚持以社会需求为导向,加大协同育人力度,与岳阳市委、市政府共建了湖南岳阳乡村发展研究中心,与长岭石化联合组建了湖南省“石油化工催化”工程技术研究中心,积极融入石化产品的升级或循环发展,与岳阳市临港新区共同组建大物流研究创新中心,共同解决物流、供应链等方面的问题等。学校还积极推进乡村振兴战略的实施,与湖南省水利厅积极筹备成立“洞庭湖研究中心”,准备打造“湖泊学院”,更好地落实习近平总书记关于“守护好一江碧水”的嘱托,助力洞庭湖区域经济社会发展。



云溪区

接受义务教育 均衡发展省级复查

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 田 阳)4月16日-17日,省教育厅资助中心副主任王平率省教育督导组就云溪区推进义务教育均衡发展工作开展省级复查评估。督导组通过查阅资料、下校核查,对该区义务教育均衡发展工作中师生比、教师学科及年龄结构、信息化建设等指标达标情况进行详细核查;同时对办学条件、内部管理等工作进行了充分肯定。

云溪区自2015年成功通过教育部“全国义务教育基本均衡发展县(市、区)”考核验收以来,持续加大财政投入,科学优化资源配置,不断改善办学条件,大力巩固义务教育均衡发展成果,群众对教育的满意度进一步提升。本次省级复查是迎接教育部复查前的一次“把脉会诊”。云溪区将认真按照均衡发展要求,加大补短板的力度,为义务教育均衡发展创造更好的条件,为顺利通过国家复查打下坚实的基础。

市十三中 精准扶贫点 开展主题党日活动

本报讯(邓强)近日,市教体局、市十三中一行人前往岳阳县云山学校开展主题党日活动。

这几年,在市十三中的精准帮扶下,云山学校的校园“颜值”不断改善,教学质量不断提高。市教体局一行人从教学区到运动区,从学校操场到师生食堂,从课间安全到舌尖安全,都细细察看,一一询问。来到学校党建活动室,慰问、看望这里的老教师、贫困学生,并与云山学校中心学校、云山学校的教师代表座谈。大家在听取了云山学校负责人就学校办学改革、办学成绩及办学现状的介绍后,就党建扶贫和师训扶贫做了指导性的对接,表示将尽其所能,精准施策,精要作为。市十三中负责人表示,学校一定按照既定目标、已定思路,助云山学校“脱贫摘帽”、“健身美颜”。

耕耘在希望的田野上

——记岳阳市九中优秀教师李强

“从昨天到今天,我日趋成熟;从今天到明天,任重道远。我坚信:只要精心耕耘,即使荒山野地,也能绿色满园;即使冰凌万丈,也可以繁花芬芳……”这是一段普通的教育随笔,却记录了李强老师二十多年的人生绽放。她是一位真正的耕耘者,用心地播撒着智慧、爱心和执着,快乐地收获着甘甜、希望和幸福。

播撒智慧 收获甘甜

从工作的第一天起,李老师就一直铭记父亲的教导“认真做事只能把事情做对,用心做事才能把事情做好。”在她看来,工作中除了激情洋溢,更需要教育智慧。

她不断准确、深刻地观察学情,运用学生喜欢的方式施教;她不断调整自己的思维方式,灵活处理学生的复杂问题;她不断尝试新方法、新思路,激发学生的兴趣和热情……她成功地将孩子们的被动学习引导为自觉学习;将独立学习引导为合作探讨;将部分学生的进步引导为大家共同进步……她把厚重的课本转化成易懂的知识,让学生轻松汲取;把孩子昔日“头痛”的科目变成如今的“拿手”学科;把安静的课堂变得快乐风趣,让孩子们在保持考试成绩名列前茅的同时不失愉悦……

小雨同学进校时,学习落后,自制力差,行为欠规范。有一天,李老师发现他的英语作文写得很好,她明白,小雨不可能有这样的水平,估计是抄袭的。对此,她一改常规工作思路,在作文本上写下这样一段话:“批

阅完你的作文,我特别兴奋,这篇作文真的不同寻常,我反复读了几遍,并打电话告诉了你的爸妈,我很想知道你是怎么写出这么好的作文,我还想知道你现在为什么这么努力。希望你能坚持,我相信你会坚持的!”一段有人情味的话,既给了孩子面子,又鼓励了他。智慧需要释放,释放创造奇迹。真的,小雨同学奇迹般的变化了,如今,他品学兼优,还当上了班长,带领全班同学齐向前。李老师在教学中很擅长“借力”,借学生之力,借家长之力。当看到学生取得进步时,她绝对不会放过鼓励的机会,她会以祝贺的形式约家长来学校或到学生家里报喜。这种方法不仅适用于优秀学生,更适用于“后进生”。这种交流,给后进生的学习和生活带来转机,同时,在这种彼此友好的氛围中,她也诚恳的指出目前的不足和缺点,提出一些合理化的建议,这种面对面的交流所取得的效果是非常好的。

播撒爱心 收获希望

在她的眼里,学生就是自己的孩子。她的抽屉总备着一些常用药,孩子生病了,她送水送药进教室;她的柜子里总放着好几个热水袋,天寒了,她为手生冻疮的同学送去“温暖”;她的包里总揣着几条小毛巾,孩子们打完球,她总是习惯地摸摸孩子的后背,然后把小毛巾垫在汗湿的衬衣里;下雨的日子,天黑得早,放学了她总是开车送那几个离校最远的女孩子回家……孩子们说:“在李老师身边,我们很舒服。”班里有一位叫阿

文的同学,摔了一跤,爷爷奶奶照顾他,孩子躺在床上不能上学了,李老师请骨科专家的老父亲亲自上门给他看病,当时病情很严重,多处骨折,又想办法让他入院治疗,治疗期间她天天都去医院看望孩子,孩子只能平躺着,为了不让孩子落下功课,每天晚上她整个身子趴在床上给孩子上课,一上就是两个小时,腰酸了,腿疼了,眼花了,但心中踏实了!

任何时候,考察她的班级,教室都是一尘不染,事事都是井井有条;任何活动,在她的班上都能开展得流光溢彩;任何一个公开的课堂,都让听课的老师耳目一新,赞叹不已。

播种执着 收获幸福

每年一批又一批的毕业生回来看望李老师,他们说最多的一句话就是:“没有您当年的教育,就没有我今天的成功。”当年很多的家长,数年后还一直是李老师的闺蜜和挚友,他们送来一批又一批的新生,延续着他们一遍又一遍的话语:“孩子跟着您,我放心!”信任源于执着,荣誉归于奉献。李老师曾四次荣获“三等功”;多次被评为市级“优秀共产党员”、“优秀教育工作者”、“优秀班主任”;多次在校“班主任工作经验交流会”上作典型发言;连续十几年,班主任工作和教学工作的满意率达100%;所带班级每期获“优秀班级”称号;所带学生各类获奖不计其数。

日复一日,年复一年,李老师用青春、责任、信念在教育路上执着前行,没有倦怠,没有徘徊,唯有对孩子无限的爱和对事业无限的虔诚! (贾虹丽)



妈妈,请听我说

亲爱的妈妈:

我还记得小时候,每次放学,我都能看见您在校门口焦急张望的身影,您总能在那一群穿着校服的孩子中一眼找到我,一边东张西望我入怀,一边拿出早已准备好的零食塞给我。那时,我眼中最幸福的事情就是:牵着妈妈的手,走在夕阳下,一起回到温暖的家。可是,为什么现在我们再也回不到过去了呢?我知道现在已经长大了,放学不需要您来接了,但为什么我们曾经在饭桌上互相依靠、无话不谈的场景也变成了一种奢望了?妈妈,请听我说,您总觉得我已经是小大人了,不需要太操心。可是妈妈,人们不都说,在母亲眼里孩子永远是长不大的吗?其实我知道妹妹出生后,你又忙又累,脾气不好难免。我大了不能占用你很多时间,可我多么渴望吃饭的时候,您能像小时候一样,坐在我身边,静静的听我聊聊学校里发生的事,仔细询问一下我的学习情况呀。

妈妈,都说女儿是母亲的贴心袄,可您应该不是这么认为的吧。那天晚上,妹妹弄湿了裤子,您要我重新拿一条,我打开衣柜门一看,妹妹的衣服数不胜数,我拿了一条递给您,可您说不是这一条,我又重新拿了一条,可您仍旧挑剔地说不对,当我再次拿了一条令您不满意的裤子时,您瞬间暴怒。妈妈,请听我说,我已经努力地在做您的小棉袄了,我知道在您心里我还是一件很不合格的小棉袄,但是,妈妈您要相信,以后的日子里我会越来越好,我也希望您不要因为一点小事生气,都说生气伤得快,我真心希望我的妈妈能永远开心美丽。

妈妈,每次我看到别的妈妈夸奖鼓励自己的孩子时,我心里就有一种说不出的羡慕,我多么渴望自己的努力能得到您的肯定,换来您欣慰的笑呀。妈妈,请听我说,我虽然没有很优秀,但请您不要在别人面前打击我,我也是求上进、有自尊的人呀,我知道别人很优秀,我以后的人生中会遇到很多的困难,但我会朝着优秀这个行列迈进。妈妈,请相信您的女儿。

妈妈,请听我说,我知道我长大了,要懂事独立,我会竭尽全力变成更好的自己,但我不是一个机器人,我也需要您的关心、理解鼓励。妈妈,我知道您也很不容易,希望您能把我当作朋友,多和我聊聊您的烦恼您的快乐,毕竟我长大了,我渴望得到爱,我也要学会付出爱,对吗?妈妈很感谢您生养了我,让我们永远像小时候一样互相依靠、互相温暖好吗?

市二中C587班 焦思瑶 指导老师 龚 毅



山南市桑日县农牧民种植技能培训班在岳开班

本报讯(记者 陈 毅 通讯员 沈文萃)为落实国家精准扶贫战略决策,充分发挥地方对西部地区的支援,助推西藏地方经济发展。4月18日,“岳阳市经济技术开发区——山南市桑日县农牧民种植技能培训班”在湖南民族职业学院开班。

此次培训班为期14天,由经开区主办、湖南民族职业学院承办,将采取理论课堂与实践课堂相结合的形式,针对来自西藏的25名农牧民开展系统的种植技能培训,邀请岳阳市农业专家围绕常见的黄瓜、丝瓜、西葫芦、茄子、辣椒等多种蔬菜种植和疏菜病虫害防治知识点进行授课,还将组织到岳阳县、华容县、君山区等蔬菜基地进行考察,现场教学,有效地帮助学员们达到学以致用的目的。



培训班现场

平江县南江学区

“从开学以来,打电话、发微信,不下百次,终于将辍学少年曾兴旺成功劝返。”近日,平江县上塔市镇中心学校185班班主任何霞光激动地说。

当日下午一点,一辆摩托车驶入平江县上塔市镇中心学校校园内。一对父子小跑着进入教学楼三楼的教导主任办公室。“何老师,我要读书!”人还未坐下,男孩就迫不及待地向导主任何霞光提出了请求。男

昔日酒吧打工仔 今朝校园读书郎

孩叫曾兴旺。今年正月,由于受打工淘金的诱惑,曾兴旺兴冲冲地前往广东东莞市一家酒吧打工。每天晚上要干到两三点,工资很低。班主任何霞光多次打电话、发微信,劝曾兴旺返校学习。知识的贫乏,技能的缺失,现实生活的残酷与理想的失落感,撕扯着曾兴旺的内心深处。一个深夜,带着满身疲惫,曾兴旺又接到了何老师的电话。一对师生经过反复沟通联系,曾兴旺毅然决然地

拾起行囊,回到了学校。

曾经的辍学少年,重返求学路,在学生中产生了巨大的反响。班会上,曾兴旺哽咽说道:感谢学校重新接纳了我!我不仅仅是为了完成九年义务教育,我还要考上平江职业学校。今后,我一定珍惜机会,不负青春!

本学期,经过多方努力,该校已成功劝返小其(化名)、钟一(化名)。学生巩固率达99%。(何瑶光)

放松心情 迎接挑战

华容二中开展高三学生团体游戏暨师生远足活动

紧张与拘束,积极地投入到了一个个妙趣横生的团体游戏中来。随后进行的“花开朵朵”“机遇与挑战并存”“兔子舞”“人龙竞走”等活动,更让学生明白了“条条大路通罗马,方法总比困难多”的道理。体验了轻松愉快的团体游戏,磨练意志的远足拉练紧随其上。一声令下,全体高三学生以班级为单位排着整齐的队伍,在科任老师的陪伴下,步

行5公里来到南顶村部集,景港光伏电站尹站长为二中师生进行了“走进光伏新能源”的专题知识介绍;刘建新校长就高考50天冲刺从回归与整合、激情与方法、心态与非智力因素等方面给复习备考以正确的指引。学校负责人说,这次活动让师生愉悦了身心,让学生调节情绪,缓解压力,以稳定的心态、良好的状态迎战高考。(黄丹)

经开区东城小学

教学竞赛促青年教师成长



本报讯(陈雨婷)阳春四月,万物生机勃勃。为了进一步加强教师队伍建设,提高教师教学水平,引导青年教师立足课堂、驾驭课堂和研究课堂,近日,东城小学举办了以“品味教学之美,成就精彩课堂”为主题的第九届“晨曦杯”教学竞赛。

本次竞赛活动历时三周,7门学科的50位青年教师在比赛中一展风采。课堂上,老师们语言精练、思路清晰、重点突出。学校负责人说,我们通过以赛促训,学校涌现出一批成长迅速、业务能力强的教坛新秀。相信他们能将这种努力提升自我、刻苦钻研的精神传承下去,为东城小学的教学教研提升新的高度。

我市首部儿童诗集发布

本报讯(记者 陈 毅)童心书写童梦,童诗润泽童年。4月14日上午,岳阳市首部儿童诗集《会说话的陶罐》新书发布会在岳阳楼区白杨坡小学举行。市文联、社科联、作协相关领导及众多教师、诗人、文学爱好者到场参与,一同研讨童诗的创作体会与独特魅力。

《会说话的陶罐》一书全方位展示了岳阳儿童诗歌的风采,全书由《大人的童话》《孩子们的诗》两大部分组成,每部分分为四辑,收录了岳阳市部分教育工作者和学生创作的诗歌200余首。作者均以美好和诚挚的创作心态描绘自然界和日常生活中的点点滴滴,具有浓厚的岳阳文化特色和洞庭湖之风。

“小草要去参加舞会,可她没有漂亮的衣服呀。突然,下起了大雨,珍珠衣裳就穿在她身上啦。”这首极具童真意味的诗歌《小草的衣裳》,由今年刚满11岁的“小诗人”曾姿铭原创并收录在集。曾姿铭的妈妈感叹,孩子在接触诗歌后,不仅总是主动“写起诗来了”,还迷上了唐诗宋词,性格也从害羞变得更加自信。

南湖新区金鸢小学

亲子共读诵经典 书香墨韵沁心扉

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 黄 玲)为弘扬中华民族优秀传统文化,丰富学生的课余生活,进一步增强家庭与学校之间的教育合力,创设良好的亲子阅读、互动氛围,提升家庭教育品质。南湖新区金鸢小学于4月18日下午,在学校报告厅举行亲子诗词诵读比赛。

本次活动精彩纷呈,参赛家庭分别采用配乐诵读、情景表演等方式,传递着温暖和爱意,家长与孩子配合默契,凝神聚气、全身心地投入到朗诵中,展示着他们的阅读成果。这场充满着浓浓亲情的诵读活动,不但为家长和孩子之间搭建了互相学习交流的桥梁,还让校园书香通过“小手拉大手”飘进千家万户。