蝶 变

——思政课教师的后进生转化手记

题记：蝶变是极其痛苦的历程。然而，对于毛毛虫，唯有蝶变，才有新生！

又挨批了

“你还想不想读下去？”“节节课睡觉，老师个个有意见”……一楼办公室里，愤怒的班主任历数他的桩桩“罪状”，办公桌旁，站着一位学生，他的妈妈紧贴着站在他后面。

开学两个多月来，已经记不清是第几次看见这母子俩了。我不禁认真地打量着学生：瘦高个，顶着一堆凌乱的头发，微皱的眉宇下骨碌着一双惶恐不安的眼睛。他的妈妈身材矮胖，黝黑的脸上写满了无奈。

趁着课间操时间，我向班主任老师询问了这位同学的情况。他叫小文，是从益阳迁移过来的。父亲长年在外打工，母子俩租住在火车站附近，母亲白天在饭店洗碗，家庭条件异常艰苦。但这个伢子学习极不认真，晚上玩手机，经常上课睡大觉，老师们意见很大……

我看了下他的期中考试成绩，年级326名，跟中考成绩相比，简直是一泻千里。但数学和英语还行，都在90分以上，感觉还是有基础的，人挺聪明。

下午第二节上课的时候，我又特意关注起这个同学：还是那副无精打采的样子，教材也没有拿出来，座位下面全是空瓶子和食品包装袋——他简直就是坐在垃圾堆上！由于我上课不许学生睡觉，他硬撑着坐在那里，哎，真是一条懒惰的毛毛虫。

刺痛

第一节晚自习上课不久，我将他带到办公室，让他坐在我旁边。

“小文，今天开心吗？”我问道。他愣了一下，缓缓摇了摇头。“挨批评了呗，当然不会高兴。”我揶揄他，“可这是你自找的呀！老师为什么不批评别人，只批评你呢？看来，是你自己有问题吧？”“知道自己存在哪些问题吗？”我盯着他问道。“知道”，他轻声说道，“玩手机，上课睡觉，学习不认真。”

“不错啊，还有自知之明嘛！”我一语双关地笑着说。“明明知道自己的错误，就是不去改正；明明知道违规就会挨批，还一次次触碰红线。”我越说越激动，不由加重了语气：“你妈妈每天辛辛苦苦洗碗，供你吃供你穿，供你的零食，她哪里错了？你这儿子就这样孝敬父母的？”他的头越来越低，颈椎几乎弯成九十度，肩膀一耸一耸，似乎在啜泣。

“抬起头来，看着我的眼睛！”我双手按着他的肩膀，惋惜地说：“其实，你是一个聪明透顶的孩子！”他惊讶地看着我，眸子里射出一丝希望。我指着成绩册接着说：“虽然你不读书，有七门功课没有及格，但是你的数学成绩还排在第一阵营，说明你的天赋不错。你的英语这次也不错，得了103分。在高中阶段，男生拿到这个分数是很难得的。”我告诫他，作为一个男子汉，一定要有强烈的责任感。有责任感的人，才有动力，才有魅力，才有人乐意和你合作。要通过刻苦的磨砺，培养自己的控制力；通过点滴的积累，提高自己的学业水平；通过顽强的奋斗，改变自己的命运。一个人犯错误不要紧，可怕的是在错误的泥潭中继续沉沦，不能自拔。子曰：“知错能改，善莫大焉！”

“你想改变自己吗？”我问他。“想”！他毫不犹豫地说！

承诺

“非常好！既然要改变自己，咱们来个君子协定好不好？”“好！”我换了个姿势，正面朝着他：“首先，咱们把这个月的零食钱控制在100元之内，你能做得到吗？”“可以！”他坚定地说道。“不得玩游戏，上课不睡觉，可以吗？”“好！”“咱们给期末考试定一个小目标吧！不需要太高，但一定要实现。”我盯着他的眼睛：“达到多少名？”“一百——五十名！”“能不能实现？”“能！”他粲然一笑，露出洁白的牙齿。有了明确的目标，还必须要有实践的路径，于是，我拿出一张A4纸，给他详细讲解高效学习的“四部曲”：阅读—练习—纠错—写作。他听得非常认真，频频点头。

破茧重生

树叶青了又黄，燕子来了又去。时间过得真快，转眼间，就到期末了。

一个多月来，小文的变化是显著的：去年12月份的零食消费只有80元，1月份几乎就没有吃零食了；课桌下面越来越干净了；课堂上再不睡觉了；也没有老师同学向班主任“告状”了；偶尔有两次，我发现他竟然开始找老师问问题了。当然，他的妈妈在办公室的尴尬场面从此销声匿迹。有时候在课堂上，我会刻意在他的身边停留，注视他学习；有时候，我会弯下腰，把他课桌下的垃圾捡起来，让他不知所措、无地自容；有时候在晚自习，我会耐心询问他学习习惯和学习方法的养成和执行情况。期终考试前，我特意给他鼓劲：晚上好好休息，考出真实水平。

看到期末考试成绩册的时候，学生已经离校了。小文同学的各科都有明显提高，英语和物理分数跻身进入年级前列。开学后，他调剂到了奥赛班，实现自己第一次华丽转身。

后来，每一次考试前，我都会提醒他注意休息、注重方法、提高效率、认真备考；每一次考试成绩出炉后，我都会和他一道，认真分析得失，提出措施，使优势更优，把短板加长，去实现下一个更高的目标。他也很争气，像上足了发条似的，每一次都没有让我失望：37名—22名—11名，如初升的太阳，一步步登上新的台阶，最好的一次竟然考到物理类第7名！他成了同学们眼中的学习标兵。

我告诫他，男子汉，要有远见，要有大局观。不能只满足班上名次，只看到年级排名，如果是这样，你的前进就遭遇了瓶颈，你永远上不了600分。我拿出手机，翻出他们班的成绩册：“和物理类第一名相比，你还有51分的差距。你想一想，哪些科目还有上升空间？”“都有空间。”他答得挺爽快。“不错，确实都有空间！语文和英语是语言类学科，一定要加强阅读，坚持写语文和英语日记；对待所有的科目，一定要坚持刷题，定期纠错；一定要夯实基础、优化知识结构、突破发展瓶颈，实现弯道超车。”

“下学期就是高三，时间不多了，咱们再定一个小目标吧！”我注视着小文的眼睛说：“还有两个多月时间，先赶上第一名！你行吗？”短暂的停顿后，他扬起头：“我行！”嘴角有力，目光坚定。目送他离去的背影，我欣慰地笑了！

那条丑陋的毛毛虫，已经化作了美丽的蝴蝶。它闪动着轻灵的翅膀，在春天的阳光里，将越飞越高。

岳阳市第十三中学教师 周尚文

教育新闻

君山小学

树清廉家风 创最美家庭

本报讯（记者 唐忠明 通讯员 何 为）“古人云：‘不勤，无以成就事业；不廉，难以凝聚人心。’我知道你在工作中拥有监督别人权力的同时，肩上扛起的更多的是责任。我相信你是一个有原则的人，不忘初心，以正直担当的作风稳步前行。”近日，君山小学开展了“一封家书话清廉”活动。

家庭是社会的细胞，是构建和谐社会的重要基础，也是拒腐防变的一道重要防线。为进一步倡导清廉家风，助力清廉君山建设，君山小学党支部开展了“一封家书话清廉”主题活动。要求身为教师的干部家属把好廉洁关，当好贤内助，通过一封家书的形式引导身处重要岗位的配偶、子女，自觉立家规、严家教、正家风，切实做到廉洁自身、廉洁齐家。

临湘市第八完全小学

抓实师德师风 打造清新校园

本报讯（记者 唐忠明 通讯员 李 磊 吕 成 曹 荣）“麻小娟老师用实际行动诠释了人民教师的神圣职责，充分展现了新时期人民教师的良好形象，值得我们学习”……近日，临湘市第八完全小学教师谌津津在参加学校组织的“向麻小娟老师学习活动”后，与同事们互谈心得。这是该校加强教师师德师风建设，着力打造“廉洁尚美、清新雅正、奋进担当”教育生态环境的一个生动缩影。

今年来，该校坚持党建引领，紧扣“抓实师德师风 打造清新校园”这个主题，全力推进“抓学习、树榜样、立规矩”三项举措，进一步让全体教师油然而生一种对教师职业的荣誉感、自豪感和责任感。该校坚持把规矩教育融入师德师风建设全过程，以清白、廉洁、正直、奉献作为师德师风建设的重要标准，紧扣“四有”好教师、“四个常规”等要求，抓实抓细“三教”工作，引导教师依法执教、廉洁从教、一心乐教。学校开展学生评“教”。每学期开展一次师德师风建设学生调查问卷活动，将调查结果纳入教师年度绩效考评、评先评优重要依据。推门听“教”。校级行政采用“不定时、不定科目、不提前告知，课后查教案、查二次备课、查作业布置”的“三不三查”督查方式，每周随机听取和查阅教师随堂课教学情况，做到一周一汇总、一周一通报。合力督“教”。搭建“校长抓总、行政包班、班主任协助”的家校联动平台，通过家长微信群和面对面与学生交流等方式，全体校级行政下到所负责班级、进入所负责班级家长群，开展线上、线下监督管理，严查教师师德失范行为，积极营造风清气正的教育生态。

市十中

全面推进“四亮”主题活动 努力建设“四强”基层组织

为贯彻落实上级关于强基层打基础的一系列重大决策部署，以实绩实效为全面落实立德树人的根本任务、办人民满意的教育提供坚强组织保障，市十中党总支全面推进党支部亮旗帜、组织生活亮规矩、党员示范亮身份、党建阵地亮形象主题活动，建设政治功能强、支部班子强、党员队伍强、作用发挥强的“四亮四强”模范党支部。

让党旗红守护健康绿

“请戴好口罩，走人行道；教职员工一律扫场所码。”“请同学们间隔一米有序排队，准备好健康码，进行核酸采样。”在市十中校门前、篮球场、食堂前，学生每天都能听到这些熟悉的声音，昔日讲台上侃侃而谈的老师们，此刻已化身为疫情防控的志愿者。为贯彻落实上级关于新冠肺炎疫情防控工作部署要求，市十中迅速组建教师疫情防控党员突击队。他们坚决服从安排，以满腔的热情维护秩序、录入信息、测量体温、搬运物品、通风消杀、值班巡逻等，筑牢阻断疫情的严密防线。

让党徽金闪耀主阵地

“聚焦课堂教学，狠抓教学常规，无分男女老少，无论哪一个学科，凡站讲台的人人都要上不少于一堂的教研课。”这是校长杨天明大会小会上反复强调的一句话。开学伊始，市十中“人人上教研课，岗位建功，党员争先”教研教改活动如火如荼开展起来。

活动中，学校每周统一在微信群、公示栏发布各教备组上教研课的信息，以方便其他学科老师听课与观摩；推出了“新授课”“复习课”“习题课”“讲评课”“作文课”“实验课”等形式多样的课型；学校还通过“集体备课拓思路”“推门听课促提高”“师徒互听共成长”“骨干教师示范作引领”“新教师亮相试锋芒”“集体评课升高度”等活动方式，积极探索、大胆实践“双减”政策下的教学新思路、新方法。

让先锋行架设连心桥

“我们和老师已经像亲戚一样了”。这是市十中一些家长发自肺腑的感言。这一显著的变化，得益于该校积极推进市区两级教育行政部门倡导的“万名党员教师访万家”活动。学校每位党员教师根据学生的情况有计划地家访，在家访时做到“三不”和“三要”，即：家访不告状、不指责家长和学生、不在学生家里就餐；要主动进行家访及时与家长联系、要有家访对象的针对性、要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的发展优势、教师的期望等。老师们用自己的诚心，换来了家长对教师、对学校的放心。

俯拾仰取皆收获，进而有为再出发。借“四亮四强”的契机，市十中用心、用情、用爱成就有温度的教育，让先锋先行、让“双减”政策在课堂生根、发芽、开花！

（黄 标）

认养一棵树 呵护满园绿

5月9日，市十二中举行了以“认养一棵树，呵护满园绿”为主题的升旗仪式。本次仪式是该校“喜迎二十大，童心向未来”德育主题系列活动之一，围绕绿色生态主题教育，面向全体师生发出了“弘扬生态文明，共创美丽校园”的倡议。仪式后，七年级环保志愿者们在老师的带领下，进行了“我为树木挂铭牌”爱绿护绿实践活动，给校园内256棵树木挂上了标识有树木名称、编号和呵护认养班级的铭牌，让每一棵树都有了“身份证”和呵护者。 **张南成 吴鸣鸿 摄**

名师风采

泉水灌苗 理义养心

——记岳阳市九中优秀教师任新宇

清代诗人萧抡谓在《读书有所见作》中写道：“人心如良苗，得养乃滋长。苗以泉水灌，心以理义养。”岳阳市第九中学的任新宇老师，从教24年来，一直坚持着对学生理义养心、泉水灌苗的初心，润物无声，一如他诚恳谦虚、踏实谨慎的处世为人。

◇寄语学生 定文化基调◇

“立身以立学为先，立学以读书为本”。每次面对新的学生，任老师班级教室门口的展板上都写着两条信息。第一条是班主任寄语：书到用时方恨少、书山有路勤为径、腹有诗书气自华。第二条是班级发展目标：根植于内心的修养、无须提醒的自觉、以约束为前提的自由、替他人着想的善良。任老师一直鼓励学生空余时间多读书，读好书。他经常向学生分享自己看到的好文章，并倡导学生也在全班分享他们所读到的佳作，然后引导学生思考和感悟。老师的教导，像一颗颗种子，经过时间的洗礼，在学生们心中慢慢地生根发芽。

◇正确引导 育良好品性◇

任老师的教育理念就是培养学生成为富含正能量的人。新学期，一位在任老师班上完第一节课的同事笑着告诉任老师：“你们班的学生很有礼貌，组长交作业给我时都是双手递的。”任老师一直教育学生要懂得待人接物，他不是只这样说，而是以身作则。每次给学生发奖状或奖品时，他总是双手传递。一位2007年的毕业生在离校十多年后特意打电话来表达谢意，感谢任老师引导他如何待人接物。因为走入社会而受益，所以他一直铭记在心。和任老师搭班的任课老师都很乐意教他的班，因为班级风清气正，正能量满满。

任老师始终坚持一个信念：要给寻梦的孩子引路！对于犯错的学生，他总能心平气和，耐心引导，及时教育。对于屡次犯错的学生，他能做到不急于求成。对于极少数屡教不改的学生，他也能做到不放弃。

◇潜心教学 授学生以渔◇

任老师不仅在思想上精心育人，教学上也是一丝不苟。他教学信奉的宗旨是：让学生理解知识的来龙去脉和知识的发生发展过程。站在学生的视角去备课，站在教师的角度去讲授。对于一些有难度的知识点，任老师总是做到勤于思考，深入浅出，透彻讲解，学生都反映很容易听懂。每次带毕业班的过程中，任老师都坚持做大量的综合题、压轴题，亲力亲为，力争从条件分析、思路导引等方面做到高屋建瓴，把自己的思维过程完整地展现在学生面前，并尽量一题多解。教会学生看到条件如何寻找思路、产生联想，做到按图索骥，有章可循，注重培养他们的思维能力。历届中考，任老师所教班级都取得了令人满意的成绩。

◇春风化雨 赢师生爱戴◇

任老师用自己的人格魅力为学生作出了榜样和引导，深受学生的喜欢和家长的信任。一位女生家长在和任老师的微信谈话中写道：孩子说您是她遇到的最富有涵养的人，您不管是学习或是生活都给了她无限的正能量。谢谢您对孩子的关怀和信任，能遇到您这样的老师，她是何其幸运！

多年来，任新宇老师先后获得岳阳市优秀共产党员、岳阳市优秀教育工作者、校优秀教育工作者、校优秀共产党员等荣誉。在学校组织的学生满意率问卷调查中，他的满意率均为100%。

默默耕耘育桃李，三尺讲台写春秋。任新宇老师自始至终用爱和责任铺就学生发展的阶梯，虔心助力他们的成长蜕变，如春风拂过，孕育盎然生机。

（葛志明）

“夏蝉”的蜕变

学生作文选优

雨过天晴，空气中弥漫着清新的气息，偶尔几声蝉鸣从大树深处传出来，在浓雾中不停地扩散，最终传入耳中。我耷拉着脑袋，沮丧极了。“考试成绩出来了吗？”母亲充满期待的询问打破了先前的沉寂，我“嗯”了一声，泪水濡湿了我的眼眶，朦胧中，白日里认真听讲的场景，深夜时钻研难题的背影，一年里奋斗的每个辛苦瞬间从眼前一闪而过，最终定格在试卷上那狰狞的红叉和让人痛心疾首的分数上，我顿时丧失了报分数的勇气。“知了——”声声蝉鸣中，我哭着跑进乳白色的雾中。

母亲在树下追到我，我紧闭着双眼等待母亲的责骂。蝉儿依旧在歌唱，可一贯严厉的母亲竟然蹲下来温柔地笑着，语重心长地开口：“你听到了什么声音？”“蝉鸣。”我抽噎着回答。“没错。”母亲温柔的话语如涓涓细流般流入我的耳中。“可是一只蝉能发出这样嘹亮的鸣叫，需要独自度过十七年黑暗的地下时光，那里阴暗无趣，还需要时刻提防天敌的袭击。”我似懂非懂地点点头，母亲接着说：“它们必须经过五六次蜕皮，才会钻出地面，在钻出地面时，它们也要克服很多艰难险阻，之后在一个隐蔽的角落完成最后一次蜕皮，然后凭借淡绿色的蝉翼飞上树梢，度过它生命中最灿烂的一个夏天——尽管仅有六七周的时间。”饱读诗书的母亲顿了顿，用平静且饱含希望的目光注视着我，又道：“孩子，你同蝉一样，都已经为自己的人生目标默默奋斗了很久，也许目前并未见到成效，但千万不要气馁，你缺乏的正是一次‘蜕皮’，把你的贪玩、懒惰，还有那些阻碍你追梦的恶习，都像蝉蜕皮一样一层层地蜕去，然后运用正确的方法将你的努力与坚持化为一双薄翼，它将带你穿过迷雾，找寻生命中的夏天。”

母亲话音刚落，一道金光破云而出，驱赶着浓雾，照在一只刚刚钻出地面的蝉身上，它振动着双翼向远方飞去，并发出嘹亮的鸣叫声。

前进路上，蝉鸣千里，我重拾信心，像“夏蝉”蜕变一样昂首阔步迈向新的征程！

市二中七年级637班 陈小汉 指导老师 彭细姣

云溪中学

关爱青春 守护成长

本报讯（记者 唐忠明 通讯员 方水荣）5月6日下午，云溪中学政教处组织七八年级全体女生开展健康知识讲座暨防性侵安全知识教育，由云溪中学党员教师、中学语文高级教师霍辉主讲。

讲座中，霍辉以幽默风趣的语言、生动形象的身边案例，使在座女生们在轻松自在的氛围中懂得了青春期健康知识教育的重要性，让她们了解了青春期自己身体的变化、注意事项及青春期的心理变化等。并教会她们怎样正确处理与异性之间的关系、防止早恋等，建立纯真的友谊，并树立远大理想。现场师生互动气氛热烈，女生们深受启发。该校负责人表示，此次讲座针对性强，贴近学生的生活实际，有效地促进了学校青春期健康知识和防性侵害工作的开展和普及，帮助学生更好地认识自我、保护自我，为女生青春期的健康成长打下了良好的基础。

平江县伍市镇伍市学校晴天统一在室外开展大课间活动，下雨天则以班级为单位开启室内课间操模式，将集锻炼性、娱乐性和趣味性于一体的手势舞引入课间，给“双减”增添活力。图为5月6日该校开展大课间韵律操比赛。 **杨 雪 摄**