



# “小徽章”大能量

## ——经开区东城小学“德育评价信息化”助推学生素质培养

□记者 刘志恒 通讯员 江艳芳 范婷 郭涛

“好开心呀，我的照片展示在校园‘和雅之星’荣誉墙上。”“我评上了‘和雅之星’，校长妈妈给我戴上大红花了，还帮我实现了上学期许下的心愿呢！”4月30日上午，岳阳经开区东城小学的校园里热闹非凡，别开生面的“和雅之星揭牌仪式暨心愿兑换活动”让孩子们心潮澎湃。

这是东城小学校着眼于学生素质教育、养成教育的一次改革与创新，更是学校将现代化信息技术运用于教育教学的一次大胆尝试。它探索出了一条全员、全过程、全方位育人的新路径。

### 初识“和雅徽章”

为了客观评价学生的成长过程，东城小学从去年开始运用信息化平台搭建了一套可以做到随时评价、涵盖面广、记录及时、评价主体广、家校联系强的“和雅徽章”APP现代化学生评价载体。

学校校长郭丽东介绍说，“和雅徽章”详细记录学生在校园里学习、生活的轨迹，能客观公正地帮助老师了解学生、评价学生、引导学生。这种创新的激励体系，涵盖了学生成长过程中行为规范、课堂表现、学习兴趣、学习习惯、思想品德等各个方面。它旨在更加全面、综合、多元地对学生评价，从而摆脱了之前传统的单纯靠分数评价优劣的模式。

每位学生都有一个专属账号，同时还有个人的二维码，这就相当于学生在学校的“身份证”。在校园里，只要发现学生表现优秀或者有违纪行为，全体教师都可以立刻使用“和雅徽章”对学生的该行为进行评价，根据具体行为给他（她）颁发一个奖励徽章或者批评徽章。

在“和雅徽章”系统，每位教师也有一个专属账号，教师可以随时随地给学生颁发徽章。例如，进校门口时发现某个学生文明有礼貌、校服穿戴整洁，那老师只要用手机轻轻一扫，轻松完成发章。

家长通过绑定孩子的“和雅徽章”账号，便能实时掌握孩子在学校里的学习、生活情况，今天得到了哪些奖励徽章，因为哪些原因受到了老师的批评……同时还能在APP里和老师们沟通交流，家校交流有了新的平台。

学校负责人表示，通过使用“和雅徽章”

，学生各类评价数据的统计与上报更为简单，对学生综合素质的评价更加全面、立体、多样化。这对学校学生综合素质的培养是十分有利的，同时，也是向社会各界对学校办学理念、办学文化的一次最好宣传。

### 相知：“和雅管理”

别瞧一枚小小的和雅徽章，它的作用可不小。它极大地方便了教师进行学生综合素质的评比，为学生评价提供了科学、直观的数据支撑，也为家校互动搭建起新的平台。

为了调动全体学生对这一新生事物的参与积极性，让和雅评价体系注入每个学生心间，期初学校面向全体学生进行愿望征集，根据学生提供的心愿，提炼出部分切实可行的愿望，在学期末获得和雅之星的学生可以任选其中一个心愿进行兑换。既能做到人人参与，又增加了学生对学校的亲近感。

月末，对全校学生获得徽章情况进行点评，每班获得徽章总数在前10名的同学将获得星级学生奖励。学期末，各班获得相对徽章数量最多的前三名同学能获得评选礼仪之星、美德之星、才艺之星、智慧之星、阅读之星、安全之星、科技之星。

各班级本学期综合累计获得各项徽章数量最多的同学获得最高荣誉——“和雅之星”称号，入选学校“和雅之星”荣誉墙进行表彰，同时可直接推荐参加本年度省、市、区三好学生、优秀学生干部或优秀少先队员的评选。

学期末，获得“和雅之星”荣誉称号的学生，可以在学期初学校征集的切实可行的心愿中任意选择一个，学校帮助其实现心愿，例如：有的孩子会选择和校长妈妈去电影院看一次电影；有的孩子会选择和自己喜欢的老师去图书馆看一次书等等。

### 相依：“和雅评价”

东城小学毛瑛老师坦言：在教学和学生管理中，如何建立有效的学生评价机制，是老师们一直在探讨、尝试的问题。自去年下半年开始，学校推行使用“和雅徽章”评价体系以来，从课堂表现到课间活动，从作业效率到基本素养，从思想道德到行为习惯……老师的评价逐渐变得直观、多元起来。通过大数据的统计，更明确了班级之间、同学之间的发展优、劣势，便于查漏补缺，及时调



孩子们收到自己的心愿礼物

整。真正实现了科学化、规范化、精细化的管理，促使教师管理水平和效率不断迈上新台阶。

彭颖娜老师深有感触地说，“和雅徽章”的使用更侧重于孩子成长过程性的记录，为孩子积极主动地发展提供了途径。同时，她认为它也在有效地促进家校互动，是家校互动的好平台，是教师优化班级管理教学的好帮手。可以说，徽章虽小，但撒播在孩子们心田里的，一定是灿烂的阳光；激发出来的，也一定是催人奋进的动力。

### 相守：“徽章陪伴”

东城小学方同学表示：喜欢老师“扫码”时那份亲近与鼓励的眼神，喜欢听到徽章时那清脆悦耳的“叮咚”声，喜欢每天都充满期待和动力的感觉……看着自己的积章表不断更新，听着老师和爸爸妈妈的肯定，好自豪，好激动！每次收到老师发的徽章，妈妈都会跟他分享。尤其是看到老师们发送奖励的徽章时，他和妈妈都特别开心，因为感觉自己进步了。收到批评徽章时，会很难

过。妈妈鼓励：“知错就改也是好孩子”。所以他会认真地去改正自己的缺点，争取每次都能够得到奖励徽章。小小的徽章就像一面大大的镜子，指引他养成好的学习习惯和行为。

东城小学学生家长张女士感言：“和雅徽章”的使用，充分培养了孩子自我管理、自我约束、自我教育的能力。也让家长及时了解孩子在学校各方面的动态，促进了亲子沟通与家校联系。看着孩子每天如获至宝、全力以赴的状态，真让人欣慰、放心。

学生家长方先生则深有感悟：收到老师们发送的奖励徽章，孩子很开心，家长也很开心。感觉孩子们成长过程中的每一分努力都有人关注、被点评（不论是优秀，还是需要改进）。通过和雅徽章的发送，作为家长无论在家还是在办公室，都可以轻松掌握每天孩子的基本动态，及时、方便、快捷、全面地了解自己的孩子在学校的状况，并做出相应的互动措施。这种全新的交流方式，形成学校、家庭和谐的互动画面，形成了一个良好的教育氛围，凝聚成一股强大的教育力量，达到共同促进学生健康、快乐、全面发展的目的。

(上接第1版)

并勉励群团组织工作部全体人员，要始终牢记为民服务宗旨，接地气、扬正气、聚人气，做实做优群众工作，为企业员工提供更贴心更暖心的服务。

在每栋员工宿舍楼，群团组织工作部都设立了1个意见箱，每天早上上班后第一件事就是打开意见箱，看看员工有没有什么新的意见建议；开设了“员工连心桥”微信服务号，与员工点对点精准对接，做到有问必答、有难必帮；对来访的员工热情接待，对其所述问题一一登记，第一时间上报指挥部，并将处理结果及时进行回复。

“我房间的空调遥控器没有了，请问到哪儿去领？”“员工连心桥”微信服务号收到来自6栋一名员工的求助信息后，驻点人员立即与宿舍物业经理进行沟通，第二天就调集一批空调遥控器，通知员工只要登记就可领取，员工感到非常贴心非常便利。

驻点就是扎根。“五一”节假日，群团组织工作部现场具体负责人市总工会宣传教育和网络信息部部长欧阳锋、团市委宣传部长李洪、市妇联组织联络部副部长蒋慧主动放弃假期，轮流在员工宿舍区值班，与未回家的员工一起拉家常、增感情。

每个工作日下午下班后，群团组织工作部人员自觉轮流在员工咨询室坐班值守到晚上8点半，为的是能够及时为晚上下班回来的员工提供咨询服务；组织开展对离职员工进行一一回访，征求意见建议，分析原因，为改进服务工作的各项决策提供准确依据。

工时怎么计、薪金怎么算、有误差怎么办，是广大员工最关心最关注的事情。新港区管委会副主任、服务新金宝工作指挥部指挥长李岳东对这个事关员工切身利益的问题高度重视，与厂方密切协作，组织人员起草了《致全体员工的一封信》，就工资标准、工时计算、诉求渠道等事项一一列出，清晰明了。群团组织工作部督促和协助物业，连夜将公开信张贴在醒目位置，在上下班高峰期将宣传手册逐一发放到员工手中，并先后为100多人进行了耐心解答，引导员工不信谣、不传谣。“只要通过正规渠道反映，都会得到及时圆满解决”已成为员工和企业的当下共识。

## 华容县 全面细致做好开学复课工作

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 李祥)“防控物资是一天一领还是几天一领?”“学生的心理辅导你们是怎样进行的?”“学生食宿问题怎么解决?伙食怎么样?”……5月6日,华容县委书记刘铁健调研开学复课情况,县委常委、常务副县长黎朝晖,县委常委、县委办主任胡军,副县长赵群,以及县政府办、教体局、财政局等相关部门单位负责人陪同调研。

刘铁健一行先后来到长工实验学校、县一中、职业中专等学校,一边听取学校负责人的汇报,详细了解师生返校、疫情防控情况,一边走进学生食堂、心理咨询室等场所,仔细查看设施设备配置、服务保障情况,并就学生就餐、心理辅导等防控措施落实提出了指导性意见和建议。

在随后召开的座谈会上,县教体局党委

书记、局长龚成明就开学复课情况进行了汇报,县一中、职业中专、长工实验学校以及与会的部门单位进行了发言,黎朝晖、赵群就学校疫情防控、安全管理、学校建设等工作提出了相关建议。

刘铁健从面貌新、状态好、管理细、效果好等四个方面对开学复课工作给予了充分肯定。



## 最美的遇见

春天里最美的遇见是小草发芽,树换新装,花开万里……当我遇见你——Mrs Xiong(熊海燕老师),正是春刚到来的时候,南国冬的寒意犹存,让我这个北漂京城近20载的湖南人,竟有些招架不住的感觉。但是初次见面,通过短暂的接触,您和蔼可亲、淡定自信的笑容,还有写满爱与温暖的眼神,就像一股温暖的暖流,涌进我的心里,顿觉热乎乎的,虽然是第一次见面,我心里惊呼:似曾相识,就像一位失散多年的老朋友。您笑言这是缘分,但我更相信这必定是一次最美的遇见。

转眼初二下期已临近期末,在感叹光阴似箭的同时,回想起与您相遇的一幕幕,就像放电影般跃然而出。记得刚来时,为了让孩子尽快适应环境,融入这个陌生的大家庭,我几乎每天都去校门口等候孩子放学,每次看到您,您都会朝我微笑,通过言简意赅的沟通,您总能让我快速了解孩子现有状况,和亟待弥补的不足。例如,您说一定要把以前未学的知识点勾画出来,做重点复习。一定要重复重复再重复,重复是成功之母,通过领悟熟能生巧的真谛,教会了孩子怎么做,你说这次生地会考是孩子人生中的第一次大考,咱们一定要克服一切困难冲出去,创造奇迹!恰好处的叮咛,就像一

场及时雨,刚刚好。

通过短短几个月的接触,我知道您不但教给孩子们知识,而且教会他们为人处事、待人接物的很多道理。从第一次主题为“我们陪孩子赢在转折点”的家长会上,到“齐心协力创奇迹”、“到591会考必胜”、“我们的孩子最棒”一系列家长会,我们收获颇丰。关键时刻,您叮嘱大家必须处理好以下几个关系,夫妻关系、亲子关系、和老师的关系、和异性的关系。您深知和谐的成长环境对孩子是多么重要。每次的家长会就像一盏明灯,指导我们如何和孩子沟通,如何教导孩子学习。对待青春期的孩子,您有秘诀送给他们:喜欢他就远远观望,悄悄离开,做强自己,不能让故事成为事故。您不愧为大家的良师益友。

有人说,教育的真谛不在于发现孩子错误之处,而是欣赏他们做得对的地方,孩子如此,成人亦是!翻开每天的家校本,就像打开一座心灵的花园,您的点字字珠玑。

光阴似箭,忘不了一年多来,你每天在“591天天向上家校群”对孩子们学习和生活方面的正能量分享,感谢您对孩子们每次取得好成绩和进步时用视频和文字的记录以及不断赞赏和鼓励;您还教会了我们家长面对孩子成绩时如何控制情绪,如

何调整心态,特别是您分享的其中一篇“宝贝,有你真好”的祈祷文,我已经把它收藏起来了,每天念给宝宝听,这份祝福的能量,一定能陪伴孩子创造健康快乐幸福的一生!忘不了一年来的每次温馨家访和疫情期间的电话家访,您处处为孩子着想,小到个单词,大到一篇作文的语法,您时时点拨、关注,不厌其烦纠错,让孩子有下次再犯错误都会有不好意思的感觉。感谢您一年多来的陪伴,您是一束充满温暖、希望和爱的光,让孩子信心随着个头稳长,您亦师亦母亦友,您是孩子生命中最好的朋友、最亲密的伙伴、最慈祥的熊妈妈,您是我和大家心中的好榜样。

相信教育的力量,相信每一个爱的力量。楚仅小朋友不断超越自己,越来越好!591班的孩子们在您的谆谆教诲下,个个身心健康,茁壮成长,一切都好,您不愧为591班所有孩子的福,“桃李不言下自成蹊”,我想这也许是对您辛勤耕耘的最好诠释,亲爱的熊老师,诚挚对您说声:您辛苦了,感谢您对孩子们的无私大爱!

感谢最美的遇见,遇见您,孩之幸,家之兴,校之荣!感谢您总在不经意间温暖惊艳了岁月,温暖了孩子和我!

市二中九年级591班张楚仪的妈妈

市六中

## 书香润泽校园 阅读点亮人生

本报讯(陈文彬)阳光四月,春风十里,又是一年书香润校园。为培养师生良好的阅读习惯,营造浓厚的读书氛围,丰富校园文化生活,在第25个“世界读书日”到来之际,市六中开展了一系列形式多样、内容丰富多彩的师生读书活动。

学校校长任述庚一直很关注全校教师的专业成长,大力支持教师读书。今年,他精心选择适合老师们阅读的书目,给老师们赠送了《学生评价与学法指导》等书籍,鼓励全校老师逐步养成持续读书、撰写读书笔记的习惯;七年级语文备课组开展了“朗读爱国诗词,争做博学少年”学生诗词朗诵比赛;八、九年级语文备课组开展了全员参与的“古诗词默写比赛”;九年级语文备课组开展了“硬笔书法比赛”;英语学科七、八、九年级三个备课组分别开展了“课文朗读比赛”“阅读理解比赛”和“单词默写比赛”……

市外国语学校

## 教学视导为引领 交流研讨促提高

本报讯(龚娟玲)为进一步提高市外国语学校高中教学及高三备考工作的科学性和有效性,5月7日,市教科院各学科教研员到市外国语学校进行教学视导。本次视导活动采用随堂听课、查阅资料、分科交流、问卷调查等形式,分别对学校管理、教师发展、课堂教学、高三复习等方面进行了全面、深入、细致的调研和指导。

下午进行的反馈会上,各学科教研员针对本次视导的情况,肯定了学校近年来领导班子紧跟社会发展趋势,推进改革,展现出来的活力和态度,特别是在外语教育教学方面取得了不错的成绩;学校教学常规管理到位,稳扎稳打;高三备考措施得当,营造了浓厚的备考氛围,形成了一定的文化特色。同时也提出了不少建议和希望,让与会的老师们对学校的教学管理、校本教研、教材把握、课堂资源利用等方面有了新的认识,受益匪浅。

市特校

## 项目工作室助力 教师专业发展

本报讯(雍毕霞)日前,市特校举行了项目工作室成果交流会,项目工作室各负责人展示了前期研究取得的成果,也积极探讨了研究过程中遇到的问题。

教师的专业水平是学校的核心竞争力,组建项目工作室并开展研究是市特校有力促进教师专业发展的重要举措。参与项目工作室的老师紧密结合学生需求和学校实际,深思考、勤学习,认真开展研究,形成了一系列成果,如自闭症康复校本教材、手语起源及演变专著、家校合作模式、言行个别化干预机制等。校长方建明要求以项目工作室为抓手,着力教师的专业成长,努力打造一支业务精良、团结协作的教师队伍。

岳阳楼区郭镇中学

## 开展五四青年节 专题活动

本报讯(荣慧)5月4日下午,岳阳楼区郭镇中学一行18位青年教师分组深入郭镇乡各村,来到全校21名特困学生家中,送上物资,了解、帮助他们解决实际问题,促进家校共育。

当天下午3点,18位教师分成6个组,分别前往马安、建中、毛栗、仓田、磨刀、双塘、枣树等村,帮扶慰问21个特困学生家庭。这些家庭中,有因病致贫的,有父母改嫁的,有因意外丧失劳动能力的……各有各的困难与不幸。

别样的五四青年节活动,激发了青年教师博爱的胸怀,教育了困难学生自立自强,也增进了师生的血肉联系,让他们都更加明白责任的含义,更有勇气在未来的道路上披荆斩棘。