



# 多彩活动庆元旦

岳阳楼区东方红小学

## 健身嘉年华 舞动不老青春

本报讯(双容 李坚坚 易晓晖)2019年12月28日,室外数九寒冬,室内温暖如春。东方红小学演播厅里,乐曲高奏,学校全体退休教职工健身嘉年华活动在这里举行,岳阳楼区保健协会、区教育局保健分会的领导以及兄弟学校的教师代表出席活动。

展示活动上,老同志们献上了丰富多彩的文艺演出,展现出积极向上、健康快乐的精神风貌。大合唱《我和我的祖国》表达了东方红小学老同志“不忘初心 永远跟党走”的爱国爱党情怀……整套节目,全部是该校退休教师自编、自导、自演,虽然不专业,但他们都很专注,都很投入,脸上洋溢着发自内心的微笑。

临湘市坦渡中学

## 元旦联欢会 欢乐上演

本报讯(李磊)2019年12月30日晚,“超越自我·让梦远航——2020年临湘市坦渡中学元旦联欢会”在坦渡中学欢乐上演,20个精彩纷呈的节目,为广大师生和当地群众送上了一份精彩的“视听盛宴”。

联欢会在朗诵与现代舞《少年志》中拉开序幕。舞蹈、话剧等多种形式的节目齐聚舞台,竞相表演,将演出推向一个又一个高潮。近三个小时的文艺汇演,紧凑而欢快,高潮迭起。

活动旨在为学生们提供一个锻炼自我、展示自我的平台,丰富课余文化生活,提高综合素质,促进身心健康成长。同时,活动的展开也是坦渡中学重视艺术教育的具体体现,把文艺活动作为加强文明校园建设、优化育人环境、展示学生艺术素养、促进学生和谐发展的重要载体和有效途径。

湘一南湖学校

## 佳节送祝福



▲给军人送祝福

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 杨启)在元旦佳节来临之际,湘一南湖学校在党支部书记杨旭丽、董事长黄志红带领下,组织部分家长党员和师生一起包饺子、写福字,将新年的美好祝福送给各行各业的建设者。

孩子们分成几个小分队,端着饺子、带上自己写好的“福”字,去慰问一线工作者们。他们来到学校门卫、驻岳部队、火车站、市第一人民医院南

院,将热气腾腾的饺子和亲笔书写的“福”字,送给保安、军人、环卫工人、医生……真诚地感谢这些默默无闻、坚守岗位的建设者们。

杨旭丽坦言:党员联系家长,带孩子给社会送温暖,举动虽小,祝福却真。此次“送百福、包饺子”综合实践活动,不仅让孩子们的生活技能得到充分锻炼,而且进一步深化了学生的爱国主义情感,也更加坚定了同

▶送饺子给医生



学生们永远跟党走的理想信念和爱党爱国的真挚情感。

市九中

## 举办“最美九中人” 演讲比赛

本报讯(葛志明)为充分展示广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌,弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操,近日,市九中举办了“最美九中人”教师演讲比赛。

参赛的9名教师从细微处挖掘,以充实的内容、真挚的感情、生动形象的语言,用自己的亲身经历和身边故事,再一次诠释了对教育的理解、对美好生活的展望。一篇篇激情洋溢的演讲,一句句拨动心弦的话语,从不同角度、不同方面展示了市九中教师良好的精神风貌,述说了老师们爱岗敬业、关爱学生、严谨笃学、甘于奉献的感人事迹,诠释了“最美九中人”的深刻内涵。

平江县启明中学

## 外籍博士 助力校本研修

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 李敬辉)近日,平江县启明中学英语名师工作室成立并开展活动,英国杜伦大学外籍华人叶伟梁博士、县教育局教研室英语教研员、汉昌学区教研专干、启明中学英语组全体教师参加活动。校级英语名师工作室的成立,旨在克服县级、学区名师工作室成员聚集、全员研讨、课例研究、常态化开展活动等诸多不便,因地制宜,改变传统的“青蓝结对”固定一对一模式,走向名师带动、资源共享、集体进步、抱团发展等校本教研之路。

名师工作室外聘叶伟梁博士担任导师、本次培训主讲。叶伟梁博士这位远道而来的“洋”老师,和学生们零距离接触,用他幽默风趣的语言,纯正、地道的英语口语,现场教授英语口语课!叶博士活力又有有趣的课堂,给同学们创设了一个良好的语言环境,让孩子们在不知不觉地熟悉英语、爱上英语,呈现了别样精彩的课堂!针对师生英语口语学习中的疑问,叶博士给出了先听再说,注意句型口音等宝贵的建议。课堂不仅拓展了师生的视野,同时也给老师、同学们带来了最前沿、最地道的方法和理念!名师工作室成员余亮平老师带来了一场视听听不错的英语复习课。课后,大家围绕活动主题——“课堂教学”和“口语表达”,以教学中的问题作为研究的着力点,提出了可资学习运用的教学方法、课堂结构和语言操练形式。老师们表示,必将所学应用于今后的教学,以精准的校本研修,助力学校英语教学,不断提高教学质量。

平江县三市中学

## 让学生爱上 劳动家庭作业

本报讯(余民强)近日,平江县三市中学向全校学生布置了一道特殊的家庭作业,帮父母做家务。当日上午,政教处老师的手机上就被学生家长上传学生做家务的照片刷屏。没想到该校的特殊家庭作业这样受家长和学生欢迎。

据悉,为了确保特殊家庭作业落在实处,该校制定了劳动家庭实践活动实施方案,管理制度、劳动之星评选标准,并召开了班主任专题会议进行安排部署,班主任通过班级微信群向家长交代了安全注意事项。经过一段时间的充分准备,特殊的家庭作业从各班微信群发出:221班的陈静文同学在家里淘米煮饭、219班的余珍妮同学在炒菜、218班的余鑫同学在种花、214班的喻仲文同学在洗菜……

该校负责人说,今后,该校将充分发挥劳动实践的教育功能,积极开展劳动家庭作业,培养学生的劳动观念、劳动技能和坚强意志,培育更多“爱祖国、爱学习、爱劳动”的新时代接班人。

## 美好教育

如今的社会大部分人,都过着紧凑而紊乱的生活。你是否也曾因为生活节奏的加快,而看不到自己的内心?

随着科技的日益发达与成熟,仿佛每一个人都被上了发条,给自己预设了快节奏的生活,仿佛一旦慢下来,那根紧绷的弦就会断掉。人们越来越追求于快,从而也出现了许多新型职业:快递员、外卖员,更有如今流行的快手、抖音这种短而精彩的视频。甚至在手机出现了“快进”这一功能后,也立马变为一种风潮,人们以“快进”带给自己“快乐”。

真不知道,从什么时候开始,我们看不见路边开满鲜花的树,忽略了灵秀的小桥流水,来不及品味亲情之暖、爱情之美、友情之甘,来不及品味生活中种种细节带给我们的感动。

从前我们愿意走很长的路,去吃我们想

吃的饭,走很远的路,去见我们想见的人;写很长的信,给我们最爱的人。可如今一通电话,一个视频,一条短信便可满足。这种快与方便,真的能带给我们内心的“幸福感”吗?

从前,车马很慢,书信很远,一生只够爱一个人。信还是原来的信,可是交杂了漫长的时间与内心的期许,还有那一笔一画的深情,它更能触碰我们的心灵,丰富我们的情感,加深我们的联系。我们可以反复读,细读,慢读,甚至每隔一年,一个月都拿出来读。让它经过岁月的沉淀,带给我们情感的升温与那份独特的记忆,唤醒我们内心的“幸福”。

不要让“短信”埋没了我们的深情,不要因为它的“快”从我们脑海中划过,写信吧!慢下来吧!给它一个情感发酵的过程,让情感升温,让这份难忘的情怀,扎根于我们的脑海。

慢下来吧,别走得太快,等一等你的灵魂。如果走得太快,会忘了当初为什么出发。

慢下来吧,在熙来攘往的车流中,享受驾驶的乐趣,欣赏一路的风景,让浮躁的心情静下来,让生活多一份悠闲,让生命得到尊重。

慢下来吧,等待春天开花,秋天结果,因为成熟需要时间,丰收需要耕耘,瓜熟蒂落,才是生命圆满的过程。

慢下来吧,以淡定、从容的心态,把每一段时光,雕刻成生命最美好的部分。

站在熙熙攘攘的人群里,你也许不是那么起眼,拥有的不是那么多,走得没有那么快,但这都不要紧。只要始终遵循着自己的脚步,你总有一天能抵达自己想去的地方。

法国诗人吕凯特曾说:“生命不可能有两次,但许多人连一次也不善于度过。”生命就像一个括号,左括号是出生,右括号是死亡,

我们要做的事情就是填满括号,要用靓丽多彩的事情填写括号的内容,而不是一道直线,一笔带过。

慢下来吧,当你与灵魂合一时,时间也放慢了脚步,你可以静听生活的美好,感受心灵的跳动,尽享内心的安宁……

生命的意义不在于闷头赶路,而是从容的欣赏路边的风景。肉身已走得太远太累,魂魄和心灵却远远的落后。灵魂追不上你奔跑的脚步,没有思考,所以没有思想。人生本是一场旅途,最重要的不是终点而是沿途的风景。

慢下来吧,时间会给你最好的答案,会给你最真挚的友谊,会给你最温暖的怀抱,许多事与人不曾变,慢下来,让它带给你不一样的体验。

市一职2017社会文化艺术专业1班 唐昱  
指导老师 丁晓云

## 等一等灵魂,让生活慢下来

懂

你

焱焱是我的一个学生,2019年9月份才从内蒙古转来我班,初次见面,便对她颇有些好感。

第一次交谈,发现焱焱很有礼貌,不算特别开明的孩子,她的话不多,下课的时间大部分是在座位上看书的,与同学们的交往不多,若有人主动找到她,她也会谦逊、和善地与之交谈或玩耍。上课时的焱焱很安静,刚开学的前两三周从未举手回答过问题。一节语文课上,要请几个孩子朗读课文,焱焱还是没有举手,可我喊了她,因为我知道她能读好。果然读得不错!我进行了点评,鼓励加上一点建议,焱焱淡淡笑着坐下去了,看得出来,她很高兴。那次以后,语文课上的焱焱还是很安静,但偶尔会举手,看得出来每次她都是鼓起了很大的勇气,是有十足的把握才举手的,所以,只要她举了手,我一定会喊她回答问题,她也知道我一定会喊她。我们就这样开始有着浅浅的默契了。

焱焱爱听我说话,这一点我从她的眼神和动作中能感受到。每一次我在讲台上说话,不管是上课,还是批评、教育学生,甚至是发脾气,她都听得很认真,那眼睛目光灼灼,时

刻追随着我。时不时还会点头,对我的讲述给予回应……就在这一次次的只有我们俩才懂的交流、回应中,我们的师生情谊慢慢浓厚。

焱焱看了很多书,但开学初的几篇作文都写得一般,没有让我眼前一亮、感觉惊喜的地方,文字平实,少了一些灵气。不过,她很努力,也很认真,每次都会按照要求认真修改,对于我提出来的写作可以模仿、借鉴,但一定要有自己的创意,作文一定要表达真情实感,她也是听得极认真的。前两周写《——即景》一文,焱焱写的是《窗外即景》,对于一个在大草原上生活的内蒙古孩子,第一次站在高楼看窗外,那种新奇感是我们无法体会的。整篇文章按一定顺序写了自己站在10楼的窗前所看到的一切景象,从蓝天白云到正在施工的大楼再到立交桥及马路、行人、绿化带,字里行间将自己的新奇、喜悦以及对这个城市的喜爱展现得淋漓尽致。我在班上朗读了这篇文章,在读到施工的大楼这一段时,我停下来问孩子们:“你们知道焱焱文中的‘小黄帽’是指什么吗?”孩子们想了想,明白了,“小黄帽”是指正在大楼施工的建筑工人,远远望去,我们所能看到的

不就只有工人们的那一顶顶黄帽子了吗?“孩子们,你们看,焱焱的这个说法多巧,这个引号用得多么妙呀!”那一个瞬间,我看到了焱焱眼中的光,也许她知道,我是懂她的。

当然,以上的种种我和她的默契,一直都是我自认为的,我想,我是老师,是大人,感觉自然会更敏锐一些,情感自然也会更丰富一些,但焱焱只是一个孩子,不到11岁的孩子,所以我认为她的情感自然不如我细腻。虽然我从焱焱妈妈的口中不止一次地听到:焱焱特别特别喜欢您!但我还是仅仅认为,这也就是一个小女孩对老师都会有的那种喜爱之情,仅此而已。

但是今天,我的想法变了。

今天一大早,焱焱的妈妈来到学校找到我说,因为生意上的事情,焱焱下个学期要转回内蒙古了。我很惊讶,也不舍得这个孩子,但我想,孩子能够回到故乡,回到熟悉的环境,对她来说也是一件好事。简单聊了聊转学事宜,我便匆匆进了教室。这种匆匆也是一种掩饰,掩饰我的不舍与脆弱。

晚上,还是忍不住给焱焱妈妈打了电话,一方面有其他事情,另一方面也想问问

转学的事情以及孩子的情绪,因为焱焱妈妈早上简单说了孩子舍不得这里,舍不得这个班级,舍不得我。“焱老师,我只能说您是有魔力的,焱焱说想回到原来的学校,不想回到原来的班级,就想待在现在的班级,就想在您的身边。为了转学的事情,我们娘俩掉了几次眼泪了,当初转学过来的时候,焱焱都没有这么痛苦。我都没有想明白,四年的感情竟然抵不过在这里短短三个多月的感情……”

电话这一头的我的心哪,就像那天上的云朵,柔软无比,纯净无比。原来,我所认为的我们之间的默契,不是我一个人的厢情愿,不是我一个人的自以为是,亲爱的孩子,我爱她,她也同样在爱着我,不是普通的喜欢,是可以超越四年感情的爱。尤其焱焱妈妈最后还说道:“焱焱还说了,我这次转学,焱老师一定舍不得我。”亲爱的孩子,她还懂我的心。

2020年1月8日,焱焱就要飞回内蒙古了,她会遇到很多新的老师,多么希望她遇到的每一个老师都能爱她、懂她……

岳阳楼区青年路小学教师 龚娟

## 教师随笔