



# 平江成立我市首支“学校联防应急队”

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 张琰)近来,全国各地各类校园伤害事件屡有发生,这深深刺痛着教育人的神经。11月10日,来自平江县汉昌学区机关、9所城区学校以及两所农村初中的129名教师联防应急队员在该县三阳中学齐聚一堂,举行“学校联防应急队”成立暨第一次“处突防暴”集中培训。这标志着我市第一支“学校联防应急队”正式成立。

当天,队员们聆听了“处突防暴”知识讲座,进行“处突防暴”模拟演练,学会了应对特殊情况下的学校安全保卫基本知识,提升了“处突防暴”的基本技能。

平江县巡特警大队副大队长骆富强带领三位教官亲临指导培训。在“处突防暴”知识讲座中,骆警官通过播放视频、现场演示等方式,归纳总结了应对突发暴恐事件的策略,让学员学会如何面对突发的校园恐怖事件。此外,他还结合校园实际,向队员们讲解自救和逃生的相关知识。上午9点30分,室外军事队列训练与持械实战演练开始,训练内容虽然只是简单的科目,但三位教官对大家要求

严格,抓要领、抠细节,当即指正不规范动作。

“防暴又要竖向出击,横向拦截。”“盾牌警棍要灵活配合使用。”“今天讲的防暴技能最专业也最容易掌握,完全可以应对暴恐分子。”上午10点30分,“处突防暴”模拟演练全面进行,警棍盾牌使用、警棍盾牌操分组训练、组合训练,警棍盾牌对抗训练有序上演。培训现场模拟了现场封控、防刀斧砍杀、突击攻坚、控制抓捕等若干场景,教官们详细讲解了处理突发暴恐事件防身技巧,并轮流操作示范,传授了防暴盾牌、钢叉、长警棍等防暴器械的使用方法和技巧。

据了解,汉昌学区学校联防应急队的129名男队员均来自学校,主要是年轻的体育教师和退伍军人,属自愿报名,彰显出男教师的大局观念和誓保学校师生平安的决心。新成立的“学校联防应急队”在学生上下学高峰时段轮流值日,全力加强学生安全保卫工作。同时,该学区建立安全保卫长效机制,将定期举行“联防队伍”集中培训,及时完成队员新老交替,不断提升队伍素质,以成为学校应对突发事件的有力保障。



“处突防暴”模拟演练

## 全国内地西藏班(校)高中教学联盟研讨会在市一中举行

本报讯(陈 列)近日,第三届全国内地西藏班(校)高中教学联盟教学研讨会在岳阳市一中召开,全国13所内地西藏高中学校校长、分管教学副校长、教务主任、教师等96人参加会议。湖南省教育厅民教处处长祁怀好、西藏自治区教育厅厅长内地西藏班(校)管理中心普布彭多、岳阳市教体局副局长程岳华等领导与会。

开幕式上,岳阳市一中校长廖炳晖致欢迎词。他简要介绍了市一中办学历史、西藏班办学情况和学校的发展成就,表达了对西藏自治区、湖南省教育厅各级领导和兄弟学校多年来关心支持学校民族教育的诚挚谢意。接着,联盟秘书长、成都西藏中学校长黄国民发言。黄校长说内地西藏班(校)高中教学联盟是一个很好的平台,希望借助这个平台进一步提高内地西藏班(校)办学质量。随后,岳阳市教体局副局长程岳华回顾了1985年市一中西藏班开学时省市政府及各级部门大力支援的情景,感动于全国所有“未进藏的援藏教师”对西藏孩子的关爱之情。最后,湖南省教育厅民教处处长祁怀好讲话,祁处长希望全体内地西藏班(校)高中教学联盟成员抓住新高考带来的新的发展机遇,通过联盟校教研活动,加强校际的交流,大力提升内地西藏班教育教学质量。

## 平凡岗位 践初心担使命

“如果没有赖老师,也就没有我和同学们在各项大赛中的骄人成绩。”被学生们屡屡点赞的赖老师是湖南民族职业学院的专任教师赖莎莉。从教以来,赖莎莉深知“教书育人是教师的基本职责”,爱岗敬业、任劳任怨,9年如一日坚守在教学一线上。

赖莎莉先后担任过学校西藏班、新疆班、汉族班三年中职、三年高职和五年高职等不同层次学生的6门专业课程的教学,深受各级学生好评。她指导的学生先后获得全国职业院校技能大赛教育技能比赛二等奖、在2019年全省毕业设计抽查中平均分位列第二;个人获得湖南省职业院校教师职业能力比赛一等奖,被列入湖南省青年骨干教师培养对象、学院早教专业带头人培养对象,被评为湖南省优秀培训师、学院优秀实践指导教师;被聘为湖南省学前教育学会0-3岁早期教育专业委员会副主任、湖南省幼儿教师资格考试面试官、岳阳市学前教育专家库人员、岳阳市教育科学技术研究院出卷专家。她坚持“以教促研”,主持省级规划课题2项,校企合作横向课题1项;在省级期刊公开发表论文9篇;省级和国家级论文获奖5次。主编教材1本,参编教材2本。

不忘初心,赖莎莉用自己的坚韧与执着,充分展现了一名人民教师的担当与信仰。牢记使命,赖莎莉作为湖南省早期教育专业委员会副主任,多次参加早期教育研讨,推动湖南省早期教育发展;与社区联动,多次到社区进行家庭教育指导。

(孙 芮)



多年后再与书中的课文重逢,我已成为讲台上那个授课人,当初为考试而学的文章,如今终于可以细细品味。那些字里行间的情思与道理,现在读来或有顿悟之感。其中最令我印象深刻的,是最近执教的《背影》。

初见这篇文章时,我不过十二三岁,同我现在的学生一样,读完文章后,通篇只记得那捧朱红色的橘子,以及父亲滑稽的背影。录音中深情的朗诵,在我们这群少年听来,却忍不住发笑。而如今又长了一轮的我,再听到这略带哽咽地朗读,却几欲要落下泪来,只好转身佯装擦拭黑板,把泛起的思绪平息下来。

年少时,哪怕老师再如何动情地向我们描绘这温情的背影,我们也难以伤感。因为那时的父亲身体强壮,步伐稳健、气宇轩昂,

## 有时差的《背影》

拿竹条抽起手心来力足气盛,鞭落掌红。我们不能想象这样的父亲有天也会老态尽显,也会进一个小小的栅栏也难以翻越。

当我终于长到来自清先生当时的年纪,甚至比那时的他还要略长一些,再回过头来看这篇文章时,文中的背影似乎与父亲的背影渐渐重叠了。今年九月初时,年近六十的父亲执意要骑着电动车带我去即将任职的学校走一遭,熟悉熟悉上班线路,我没有肯。于是他只在载我路过时为我指过一次路,告诫我不要走错了。我“嗯”了一声,表示知道。我坐在车后座上看着父亲,他刚染过的头发底下,一茬新的白发又令人厌烦地冒头了。

这条路,在我高中下晚自习时,他也曾接我走过。那时他的电动车骑得比现在快得多,

晚风吹过耳旁呼呼作响。他浑厚的声音盖过街上车流的轰隆声,夹在风中传来——“熬过这一年就好了,到时候爸送你去上大学!”坐在后座的我像以往每次被他鼓励时那样,又感到安心和踏实。那时,他的头发还和夜色一般黑。如今再读《背影》,这样的场景频频在脑中涌现,使得我在讲课时也几度哽咽。我的读懂《背影》与初见来自清先生此文是有时差的,虽然还是在这样熟悉的教室里。

而今我眼前的五十名学生,他们阅读《背影》,与我的动情讲授也同样是有时差的。也许他们多年后再度想起这篇文章,也会像现在的我一样,不禁簌簌落下泪来,因着这个背影是千千万万父亲不再伟岸的背影……

市九中教师 卢叶静

## 岳阳楼区站前小学 赴平江安定大桥小学开展捐赠“班班通”活动



捐赠现场

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 李更梅)近日,平江县安定镇大桥小学的孩子可高兴啦,因为岳阳楼区站前小学的老师给他们送来了“班班通”,这样他们的教室就可以安装这些先进的教学设备,通过“班班通”,他们也和城里孩子一样感受到互联网带来知识的喜悦。

李更梅是今年由岳阳楼区站前学校派到大桥小学的教学教师,到了山区学校后,她一直有一个念想,那就是想要大桥小学也安装上“班班通”。当她把这一想法跟站前小学校长喻叶东汇报后,喻叶东立即组织该

校教师一行八人前往大桥小学进行爱心捐赠。当六台电脑,六台六十寸大屏幕电视机,崭新的鼠标和键盘等现代化教学办公设备运抵大桥小学后,孩子们高兴不已,争相围观。

这天,安定学区主任吴辉模早早就来到大桥小学,他表示:站前学校捐赠的“班班通”极大地提升了教育装备水平,将为山区学校优化办学条件、提高教育教学质量发挥积极作用。他勉励同学们倍加珍惜学习机会,希望同学们在将来成就事业的同时,用爱心回馈社会。

## 聚力“三个转变” 推动教育科研工作的深度发展

——市级教研机构工作的改革与发展谈

廖小光



党的十九大报告指出:“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人。”基础教育事业承载着党对国家、民族和未来的殷切期望,党的教育大政、教育方针,需要我们基础教育各层面主动作为,主动求变,主动创新。在新形势下,市教科研院积极思考,以创新机制来应对教育事业的新发展,以深度转型来促进市教科研机构工作职能的全面提升。

**一、凝聚发展共识,推动工作站位的转变**

岳阳市教科研院在充分学习与论证的基础上,认为市教科研院的核心职能应该是为教育行政部门、学校、教师提供决策咨询参考、管理提升建议、专业发展支撑等各项“服务”。基于此,市教科研院确立了“智之源、校之友、师之苑”的职能定位,即重视综合发展,以综合性思维推进学科教研协同教育科研的工作思路(对业务的定位);关注学生立场,以促进真实有效的学习为教育科研工作的出发点(对人的素养要求);推广科研策划,引导教研员将科研、教研活动与教师研修活动作为研究对象的三维目标(服务意识),并进一步提出“科研高站位、教研大智慧、研修宽领域”的工作理念,重新审视、定位、建构市教科研院工作职责,使教研、科研、培训达到完善、完美的平衡与统一。通过统一思想,全院40多名教研员对市教科研院的工作目标、方法、体系拥有了全新的认识,市教科研院的工作职能正逐步实现从以往的单一、零散、弱化向现今的多元、整合、强大的转变,教研员也渐渐成长为全市中小学教师专业发展的主要支撑力量,市教科研院在全市的基礎教育事業改革、发展、提升中的巨大作用正日渐凸显。

**二、加强智库建设,促进工作效益的转变**

市教科研院的管理要将制度管理与人的

文关怀相结合,才能充分激发广大教职员工的职业自尊,发扬教职员工的自主性、创造性,激励全体员工为实现人生价值而投身于教育事业。市教科研院为了充分激发每位教职员工的主动性和积极性,给每个人提供最大限度的发展,注重以项目为载体推动其工作职能。该院打破部门、身份、学科等的行政管理界限,重组教研共同体,让教研员不断革故鼎新,使其对自身定位的界定从模糊走向清晰。通过对传统管理死板与僵化模式的打破,充分听取基层学校的建议,形成了以学科教研员为龙头,以学校、师生的需求为导向的项目攻坚团队,大大激发了教研员群体的竞争意识,增强了新时期教研机构工作的活力。不少教研员除了进行学科教研外,还长期参与培训研修、课题研究、决策调研、教育写作、新闻报道等工作。目前,市教科研院就有20多名教研员主持或参与了省级以上教育规划、电教、社科等类别的课题、项目,且成绩斐然。科学的管理机制的构建,彰显了每一名教职员工的主体性,也使得工作人员职责分明,分工精确,合作良好,氛围和谐,大幅提升了市教科研院的工作效率,管理实现了从表层的僵死僵化走向深度的融合灵活。

**三、借力信息技术,探索工作方式的转变**

大数据时代的到来,倒逼市教科研院工作方式的及时、深刻、迅猛的大转型。因为大数据不意味着体量的大小,同时意味着方法上更倾向于利用新的多种类型的数据获取信息,以数据进行研究,理念共享、资源共享、管理共享、成果共享,并做出果敢决策。作为市教科研院,应该摆脱以往仅凭部分人员个人经验、主观意愿的工作方式,转变为以客观事实、精准数据进行说话的工作方式。基于这一点,市教科研院整合院内工作,形成“调研——研修——监测——反馈”的工作

运行机制,为满足新高考改革背景下全市教育科研工作发展的现实需要,在支撑、循环、螺旋上升、持续改进中深入推进大数据平台项目建设,推动全院向智慧教育和智慧科研进行深度、重大、迅速的工作转型。

一是调查研究从主观臆断走向客观印证。市教科研院在调研方式和手段上下足功夫,最终形成了功能丰富的“四合一”(集体视导、分组视导、蹲点视导、专项视导)调研体系,为满足新有针对性的新高考应对、学科教研、教师研修奠定了坚实基础。

二是教师研修从随意型走向科学系统化。市教科研院以系统论为抓手,研制了《中小学教师专业发展标准》,按照教师专业发展的五个层级(新入职教师、合格教师、骨干教师、精英教师、专家教师),建立教师培养的长效机制。同时,在此基础上,尝试开发全市中小学教师研修网络平台,以支持教师在教育教学上的分层发展。市教科研院还以此为引领,以平台为支持,分学科、分领域开发并逐步实施了教师教育教学研修的“课程链”与“课程魔方”。“课程链”即将以往单一的教研活动或培训活动进行整合与关联,犹如珍珠串项链般地将其中串成课程“链条”;“课程魔方”则是多个“链条”组合在一起,犹如“魔方”般的课程系统,根据需求随意拆重组。“课程链”与“课程魔方”的开发与实施,有效改善了传统教研的低效、零散、随意等现象。

三是质量监测从模糊感性走向科学精准。通过对全市中小学全方位的评估及对学生学业水平和综合素质的测评,监测各个学科、各所学校以及区域教育发展现状,用以反观研修是否达到了提升教育教学质量、促进师生全面发展的终极目标。与此同时,市教科研院还随着转型发展,深入推进面向全市教育系统进行的问卷调查,来了解各级各类学

校和教师对全市教育科研工作的意见,以期形成全市大教育、大教研、大体系的宏大格局。

四是信息反馈从宏观笼统走向微观具体。为了充分利用已有的数据和结果,真正发挥监测的诊断与纠错功能,市教科研院特别重视监测结果的反馈环节。从对象上来说,分两大层面进行反馈:其一,面对本院以外所有服务对象(包括学校、教师等)的反馈,主要以挖掘优势、分析弱点为主;其二,面对本院内部所有教职员工的反馈,主要以激励优秀、改进不足为主。通过不断总结,为“再调研、再研修、再监测、再反馈”工作打下坚实的基础。在实施过程中,市教科研院注意加强与各县区教研部门、兄弟地州市教研机构的对接、交流、研讨,并将好的建议、意见以及创新性经验及时带回,以推动自身教研机制的发展壮大。

近一年来,在市教科研院积极、主动、科学的作为下,全市教育科研生态进一步得到优化,教、研、培一体化的科研理念已经深入人心。据统计,全市各高中学校及规模较大的义务制学校(含农村学校),已经普遍性地设置校级教育科学研究所(简称“教科室”),部分省、市级示范性高中、义务教育段的课改示范学校已经尝试性地设立教师发展中心、课程研发中心等机构,以便统领全校校本教研工作,促进、拓展、提升本校的教育教学工作。同时,全市各中小学一线教师的教育获得感、专业幸福感、教学获得感明显增强,对教研活动的满意度显著增加。大家都认为,新时期的教研活动开展能够有效改进实际教学工作,并积极主动地参与上级教研部门组织的各类教研、竞赛、培训、研修等活动。

(作者系市教育科学技术研究院院长、党总支副书记)

## 市宏志中学 举办系列党员学习活动

本报讯(李新秀)近日,市宏志中学通过举办一系列党员主题学习活动,加强党性修养,要求党员教师发扬党的优良作风,在各线工作中发挥引领作用,办人民满意的教育。

11月4日,该校举办党员专题培训班研学活动,特别邀请了市教体局党组书记周赞来校做主题为“坚守教育初心,争当新时代优秀共产党员”的党课,他站在党性思想的高度,走在时代的前沿,从响应的教育,让学生享受美好教育带来的幸福感。同时,学校党支部要求党员教师每天学习“学习强国”,定期进行工作自查自纠。还利用双休日参观“岳阳新墙河抗战史实陈列馆”,参观浏阳秋收起义的“星星之火”的“光辉起点”,传承红色基因,弘扬党的先进性精神。