

愿做山区孩子的指路明灯

——探访扎根平江大山里的特岗教师



经开区教文系统庆“三八”

嘉奖先进 激励女教师再立新功

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 宗泽锋)3月7日,在经开区东城小学,经开区教文系统召开庆祝“三八”国际妇女节表彰座谈会。会上对过去一年,以“巾帼不让须眉”的精神在教育事业上与局工委同心同力、同行同向、同频共振,涌现出一批“三八”红旗手、“最美妈妈”及“五好家庭”进行了表彰。局工委书记、局长李亚良为获奖教师颁奖,并指出,2019年是贯彻落实全国、全省教育大会以及区教工作会议精神的开局之年,是区教育文体系统的“工作落实年”,希望全体女教师继续保持“自信、宽容、智慧、善良”的优秀品质,在干事创业的道路上继续奋力前行,为经开区教育工作的稳步发展增添光彩、再立新功!

市二中

女教师在传统文化中显魅力

本报讯(周承立)在“三八”国际妇女节,岳阳市二中开展系列活动,彰显女教师的魅力。该校由工会牵头组织女教师外出教研,拓展了视野,开阔了心境,把美好的心情带进教育教学的环境中;由美术组牵头,开展慢手手工活动,让女教师伸出灵巧、秀美的双手,制作出一项项精美的工艺美术作品,既融入了她们的情感,又陶冶了美好的心灵。女教师们把传统文化之美展现得淋漓尽致。

“会飞的瓶子” 让妈妈节日过得不一样

本报讯(记者 陈毅)在“三八”妇女节前日,岳阳楼区郭兴小学邀请各班家长代表来学校开展“会飞的瓶子——妈妈,我爱你”主题活动。活动一开始,学生们齐唱歌曲“世上只有妈妈好”,感谢妈妈无私的付出,也祝福妈妈们节日快乐。活动中,老师讲解着做沙瓶画的步骤,并手把手地制作教学。孩子们拿着自己亲手制作的沙瓶画与妈妈一起拍照,脸上充满了幸福感。妈妈们对此次活动感到十分满意,她们说活动不仅锻炼了孩子们的动手能力,还拉近了亲子之间的距离。

市六中

落实精细化管理 推行年级负责制

本报讯(何宁妍)2019年是市六中的管理提升年,日前,学校专题召开年级主管领导、年级主任会议,就实行年级管理负责制进行了部署和落实。校长任述康指出,学校2019年上半年的核心工作是“落实管理,提升质量”。作为各项工作具体落实最关键的环节,年级主任要“抓住一个中心,处理两个关系,管好四支队伍,做好六件常规动作”。一是要以“落实常规管理细则,提升教育教学质量”为年级工作重心。二是要处理好年级主任与年级主管领导、处室主任的关系。三是要管好学生、教师、班主任、备课组长队伍。四是要做好六件常规工作,做好教师坐班值班的考勤;做好学生卫生、纪律常规管理工作;做好课堂巡查工作;做好阶段性考试工作;做好家长委员会工作;做好各处室布置的学校工作。

□记者 唐忠明 刘志恒
通讯员 丁海燕 余民强 李 锋

平江县曾经是国家级贫困县,许多青壮年为了养家糊口而外出务工,留下许多空巢老人和留守儿童。在这里,孩子们向往着外面的世界,他们需要梦想的助力,渴望知识的力量。

在国家大力支持和号召下,贫困的大山深处走进了一批批特岗、定岗教师。她们远离城市的喧嚣,远离亲人的陪伴;她们扎根农村,践行理想信念,坚守教育事业;她们发挥自己的艺术特长,走进孩子的生活,给大山注入了活力,让孩子们看到了前行的方向。日前,记者探访了部分扎根山区的特、定岗教师们,让我们一起走进她们的生活,一起体会她们的酸甜苦辣。

朝着梦想奔跑

2017年暑假,吴雪皎考上平江县定岗教师,来到童市镇沙坪小学任教。时逢新教学楼在建,学校只好将办公室租住在一村民家的二楼隔热顶层。没有食堂,没有宿舍,没有热水器,有时还缺水。一桌、一椅、一床,再加上几件简单的洗具,就这样,她带着六岁的女儿在仅十平方米的临时办公室里安了家。

为了掌握班里孩子的基本情况,吴雪皎经常利用休息时间开展家访活动。在家访中她了解到,班上有三分之二的学生都是留守儿童,作业无人辅导,以至于学习成绩不理想。针对这些情况,她利用午休时间义务辅导孩子的作业。看到孩子的进步,她欣慰地说,再辛苦也值得。

为了让农村孩子也能享受到优质而公平的教育,吴雪皎敢于尝试新的事物、勇于挑战传统课堂,她带着孩子们参加了感恩蓝丝带活动、阳光音乐、快乐手工等网络课程。在学校教学没有经费来源的情况下,她自费为孩子们购买了铅笔、橡皮、练习本、水彩笔、素描纸、课外书……每当看到孩子们高兴地分享着礼物,她也感到心里暖暖的。

最亲切的“孩子王”

“熊老师又来教我们啦!”2月20日,春寒料峭,雨润新枝,位于南江镇凤凰山村高寒山区的平江小学迎来了春季开学,村民以及师生们翘首以盼的熊春艳老师又回到了他们中间。熊春艳所任教的六年班21名孩子懂事地围着熊老师欢呼雀跃,这位今年27岁来自1436公里外贵州省毕节市的“贵客”,



沈丽苹正在辅导孩子们功课

也是他们心中最亲切的“孩子王”。

熊春艳毕业于江西新余学院,两年前,她通过平江县特岗教师招聘计划来到这所有着“小西藏”之称的教点。这里全校仅有70多名学生6位老师。刚来中坪小学时,校长安排她教五年级语文、英语,因师资严重缺乏,音乐美等素养课程也一并由她来教,同时她还担任着全校的政教主任。今年她又高兴地接手了六年级教学任务。熊春艳说:“因为有着对山区教育的热爱与坚守,对孩子的喜欢,让我深深地爱上了平江这片土地。我们一起疯,一起闹,一起学习,一起追梦!”

中坪小学地处大山深处,教学资源匮乏,但是为了学生的全面发展,熊春艳想尽一切办法,让他们感受山外的精彩世界,创造机会享受与城里孩子同样的优质教育。她借助岳阳经开区捐赠的电子白板教学机,同孩子们一起参与网络直播课。为扩展学习平台与锻炼机会,她积极联系,带领学生到帮扶单位岳阳市东城小学交流,参加全国网络少儿朗诵、小小作家、村小大舞台、教博会美术展。多姿多彩的网络课堂和交流活动,让学生们由羞涩寡言,转变到自信大方,这让熊春艳很有成就感。

由于离家千里,每学期只能寒暑假回家。周末一个人在学校,早上起来晨读,上午备课与批改作业,下午到附近学生家中义务辅导,带着学生一起做饭。回顾特岗教师生涯,熊春艳深切地感受到自己是幸福的、



吴雪皎和孩子们交流

快乐的、自豪的。因为孩子们改变了,收获了,自己也改变了。

“蜗牛”的故事

平江县三市中学特岗教师沈丽苹称自己为“蜗牛”。她说,蜗牛虽然爬得很慢,但小蜗牛也有自己的小目标,那就是虚心求教、力求不断提升自身专业素养和文化底蕴,永远保持对未知的渴望,迈开脚步。

2015年9月,她成为平江县的一位特岗教师。一个稚气未脱的学生妹成长为一位优秀的初中数学教师,沈丽苹感触颇深。以

前,总想着做数学老师很简单,以为只要把数学知识告诉学生如何运用就可以了!然而,在实践中并不这样简单。通过名师们讲授公开课,沈丽苹明白什么是台上一分钟,台下十年功。此后,沈丽苹对每一堂课都会精心打磨。沈丽苹说:“走入学生的心灵世界去,就会发现那是一个广阔而又迷人的新天地。”这句魏书生的名言伴随着她特岗教师的经历。有个叫小林的学生,性格内向,沈丽苹找他谈心,他也是闭口不开。沈丽苹先后六次登门家访,每天找时间和他谈心,在他的作业上写下有温度的批语。春风化雨,润物无声。沈丽苹的言行像一缕充满希望的阳光照进他的心房。渐渐小林脸上的笑容多了,话语也多了起来。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,沈丽苹表示,将不断地去寻找更加适合孩子的、有温度的教育方式。

华容鲇鱼须镇中心小学 小小志愿者 建设美的家

本报讯(段传杰 孟瑞莲)为改善人居环境,引导学生积极参与社会公益活动,3月6日,华容县鲇鱼须镇中心小学组织小学生开展“整治人居环境,建设美丽家园”小小志愿者活动。

活动中,学生志愿者在鲇鱼须镇政府相关负责人及老师的带领下,展开环境卫生清洁大行动。志愿者们有的拿着扫帚和簸箕,认真清扫藕池河堤上的道路,有的拎着垃圾袋,清理路边绿化

带垃圾、杂物和杂草。为了保证清扫彻底,大家排成一排,采取“拉网式”“地毯式”方式,不留任何一个卫生死角。经过志愿者们辛勤的劳动,学校附近的藕池河段路面和防护林带焕然一新。

学院路中学 学雷锋敬老院见行动

本报讯(记者 陈毅)3月4日,学院路中学部分优秀学生在政教处团支部的带领下到北港乡敬老院进行“孝敬老人,服务老人”活动。

同学们在敬老院忙得不亦乐乎,有的拖地,有的擦桌椅,有的叠被子,有的嘘寒问暖……同学们还带来了慰问品孝敬老人,讲笑话给老人们听,老人们笑得合不拢嘴,好像又回到了童年。

退而不休 “活雷锋”义务护校十年不辍

每天上学期间,在平江长寿镇中心学校,总有一位年近古稀的老人要提着扫把簸箕打扫环境卫生,要么站在校门协助维持上下学交通秩序,他就是被学校师生亲切地称作“活雷锋”的退休教师陈胜利爷爷。

十年前,陈胜利退休后回到老家长寿镇,刚开始,他利用送孙子上学之机经常到附近的长寿镇中心学校校园逛一逛,也曾偶尔帮门卫、保安临时代一下班,后来干脆不请自来,成了学

校的一名“编外保安”,这一干就是上十年,期间风雨无阻,从未间断,并且做起事来丝毫不亚于学校正式聘用的门卫保安。

“在教育单位工作了大半辈子,我对学校还是有割舍不断的情结。教育是一个系统工程,需要凝聚方方面面的合力,希望能有更多的加入到学校工作的志愿者队伍中来。”陈胜利如是说。

记者 陈毅 通讯员 龚茶林



近日,湘一南湖学校大队部发出倡议,希望同学们学习雷锋叔叔,努力做一个在家孝敬老人、分享快乐,在校热爱学习、尊师有爱,在社会诚实守信、助人为乐,对自然保护环境、珍爱生命的向上好少年。随后该校联合八仙台社区开展了“弘扬雷锋精神,争当文明先锋”的志愿服务活动,孩子们拿着扫把等来到周边街道及社区分区打卫生,看望社区老人,帮助老人打扫卫生。

刘梅方 韵 摄

校长论坛 探索治校之道 展现办学智慧

现在经常可以听到这样一句话:“要么读书,要么旅行,身体和灵魂,总有一个在路上。”其实古人早就把“读万卷书,行万里路”作为人生的一种境界,甚至还有“读万卷书不如行万里路”的说法。虽然这“行万里路”并非等同于旅行,但旅行乃途中之意则毫无疑问。旅行对有的人来说,其意义可能仅仅停留在游玩上,游山玩水,探奇访胜,自然也是其乐无穷,算是人生一大美事。但对教师而言,如果认识仅到这个层次,未免肤浅了一点。不然,人们把旅行和读书放在一起,且不太牵强?

不难发现一个有趣的事实,那些热衷于旅行的教师,大都是特别优秀的教师,无论是才华、能力还是品质,均属上乘,以至于他们的工作态度和业绩,也都领先于同行。到底是因为他们优秀才热爱旅行,还是旅行成就了他们的优秀?我以为是两者兼而有之,但更倾向于后者。在我看来,旅行是促进教师成长的一种重要途径和有效方式。

旅行的过程就是学习的过程。沧海桑

田,演示着多少自然规律;古砖残瓦,遗存了多少历史标本;风土人情,蕴含着多少文化基因。大到山高水长,小到落花细雨,大千世界就是一本百科全书,有着取之不尽的知识和用之不竭的智慧。有一种学习就叫游学,类似于现在中小学校提倡的研学旅行。在游学中学习,在旅行中学习,这是与教室里的教育完全不同的学习方式,按标准的说法,应该称为体验式学习。在这里,旅行只是载体,是手段,是方式,学习才是目的所在。而我们通常所说的旅行,当然不可能总是以学习为主要任务,但旅行所固有的学习功能,对任何旅行者都肯定会发挥作用。教师职业本就是一个学习型职业,以教师的职业习惯,在旅行中收获学习成果,更容易成为一种自觉行为。

旅行的过程就是磨练的过程。孔子带着弟子周游列国,研究和传播治国安邦理念,一路上历尽了磨难,有时甚至“惶惶如丧家之犬”。李时珍、徐霞客、马可波罗、达尔文、哥伦布这些大家,也都是“行万里路”的过程当中,经历了

千辛万苦,才有了重大发现,写出了宏伟巨著。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”,一个人的成功都是通过吃苦和拼搏换来的。旅行既能增强体质,又能磨练意志,具有物质和精神的三重意义。教师从事的是一个辛苦加清苦的职业,比之他人更需要旅行这种高品质的锻造。

旅行的过程就是升华的过程。旅行真正意义上的享受,来自于对美的追寻和感悟。山山水水,亭亭阁阁,花花草草,蜂蝶蝶蝶,自然之美、人文之美、生命之美皆如诗如画般呈现在行者的面前,激荡着行者的灵魂。美让人产生爱,爱让人的灵魂升华。人类之所以热爱生命、珍爱和平,都源于美的洗礼。哪怕在刀光剑影的战场上,人们也会始终抱有对于美和爱的憧憬。诗人说,“美即是真,真即是美”,这句话是美学的,也是哲学的。教育家说,“千教万教教人求真,千学万学学做真人”,教师所做的,就是诗人做的、美学家做的、哲学家做的。旅行就是在美、爱和真的世界里徜徉,这正是教师职业的一种境界。

旅行应成为教师的一种生活姿态

岳阳第一职业中专 孙光友

旅行的过程就是成长的过程,旅行的姿态就是成长的态度,旅行理应成为教师一种重要的生活方式。

教师要带着责任旅行。没有教师的成长,就没有学生的成长。教育大计,教师先行。教师旅行不仅有益于个人的成长,也有益于教育的生长,因此,教师旅行的意义超越了个人,是教师队伍建设的必要一环,是教育教育的新增长点,是教育事业发展的基础工程。教师必须从这样的高度来认识和看待自身旅行,增强旅行的责任感和自觉性。

教师要带着任务旅行。既然教师旅行不是一种纯个人行为,而是一种教育行为,那么,教师旅行就要上升到职业的角度来打,就像上好每一节课一样,精心设计每一次旅行。每一次旅行都要有明确的目标、具体的任务,并通过努力,顺利达成。即使是一场说走就走的旅行,也不能漫无目的,随便转一圈,在朋友圈里发几张美照就算了事。

教师要带着灵魂旅行。有责任有任务的

旅行,肯定有别于一般人的旅行,不仅身体要在路上,灵魂也要在路上。身体的旅行只是一种简单的运动,灵魂的旅行才是从物质到精神的质变。有人说,“不带着灵魂的旅行,行走万里也不过是个邮差”。因此,教师在旅行中要善于观察、善于思考,不仅用眼睛拍摄,还要用心阅读,用灵魂审视,努力进入大千世界和人类社会的深层地带,让旅行真正成为一种有价值的求索。

教师要带着学生旅行。开展研学旅行,有利于促进学生培育和践行社会主义核心价值观,有利于促进书本知识和生活经验的深度融合,有利于从小培养学生的文明旅游意识。教育部等11部门颁发的《关于推进中小学生研学旅行的意见》,明确要求各地将研学旅行摆在更加重要的位置,纳入中小学教育教学计划。广大教师要自觉践行《意见》精神,带着学生进入大自然、进入社会的大课堂,丰富学生的人生阅历,培养具有现代素养、家国情怀和全球视野的人才。