

# 青春正年少 宏志向未来

——岳阳市五中(岳阳市宏志中学)优秀学生群像速写



湘阴县

## “清”风徐来“廉”花开

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 钟菲 彭柳)日前,在湘阴县教育系统清廉学校建设推进会现场,8所清廉学校试点校长纷纷当起了“推荐官”,围绕清廉学校创建谈做法、谈感悟,通过互学互鉴,示范引领各级各类学校见贤思齐,让“以清为美,以廉为荣”在全系统蔚然成风。

为确保创建工作取得实效,湘阴县教育局要求将清廉文化融入各级各类学校教育全过程,聚焦师德师风、招生收费、物资采购等重点领域,从制度机制层面加以规范,全面推进清廉学校建设。教育系统将按照“成熟一批、创建一批”的原则,通过三年时间,让全县各中小学全面创建成为“行风清明、校风清正、教风清正、学风清新”的清廉学校。

据了解,各校将清廉学校建设与党建工作相融合,扎实开展“四学四比四争当”活动和“四亮”创建活动,教职工全部实行“戴牌上岗”,自觉接受群众监督。同时,将清廉学校建设与德育工作相融合,充分挖掘校史、校训、校歌、校友中的清廉底蕴,打造清廉文化宣传阵地,营造浓厚宣传氛围,把清廉文化渗透到丰富多彩的校园环境布置和文化艺术活动中,使清廉文化走进课堂、浸润校园、滋养心灵。

岳阳县

## 党员担当亮行为 校长来上示范课

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 万石正 廖超)“子独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖,中通外直,不蔓不枝,香远益清,亭亭净植,可远观而不可亵玩焉……”岳阳县新墙镇中心学校校长李卫秋正在向学校老师讲授示范课《爱莲说》。5月11日,岳阳县教体局在新墙镇中心学校举办了“教体系统2022年‘抓示范促提升、抓管理促质量’校长论坛”活动。党员担当亮行为,岳阳县组织中心校长带头课堂示范,在校长和老师中引起了阵阵波澜。

本次校长论坛,旨在深入贯彻岳阳县教体系统“一三五七”工作思路,强化质量兴教、质量兴校理念,围绕当前中小学校教育管理提升的核心要素展开,就如何落实“双抓双促”工作,即“抓示范促提升、抓管理促质量”,提出对策,交流先进管理经验。校长上示范课后,召开了专题研讨会,校长们作了经验交流探讨。

岳阳县教体局局长李林高度肯定了李卫秋校长带头深入教学一线上课的行为。他表示,各校长要做真抓实干、尽心尽力的示范,要抓立身之本保质量,抓容身之本稳底线,抓安身之本守廉洁;做真枪实弹、敢管敢做的示范,要敢于攻坚克难,解决疑难顽疾;做真心实意、大格局的示范,做言行一致的实在人,做挺纪在前的规矩人,做心胸开阔的高尚人。

市十九中

## 妙趣横生的生物作业

本报讯(谢明月)近日,岳阳市第十九中学生物教研组深入开展教研,以“减负增效”为立足点,丰富作业类型,设计特色作业,用制作生物模型锻炼学生动手能力,提升生物素养。

此次教研共收集了103件生物学科实践作品,生物组老师们根据模型制作的结构完整性、合理性、创新性和美观度等方面进行了评价。

岳阳市第十九中学通过这样开放性的模型制作作业,优化了作业设计,更好地让“双减”政策落地,同学们充分展示了自主创新能力,同时也在模型制作过程中再次复习了相关生物内容。

临湘市乘风中学

## 巧手慧心 如诗如画

本报讯(潘芬芬)近日,临湘市乘风中学以“树叶为笔,拥抱自然”为主题的创意树叶贴画“双减”作业,在落英缤纷的校园里演绎出独特精彩。

学生们充分发挥想象力,认真地在画纸上设计、拼接、粘贴,忙得不亦乐乎。穿着裙子的女孩、可爱的松鼠、美丽的蝴蝶和花朵、一只巨大的恐龙……一片片树叶在孩子们的巧手下变成了一幅幅精美的作品,一件件充满童趣、风格各异的作品引得学校师生频频称赞,巧手慧心,如诗如画。

目前,临湘市乘风中学正在优化作业的基础上,积极开展形式多样的主题活动,为学生们搭建学习、展示平台,丰富校园生活,让学生们享受轻松快乐的学习生活。



图为学生合唱比赛。

此前的多次模拟测验中,成绩稳居物理类宏志班前十。考上理想大学,改变家庭状况,他的志向异常坚定。

### 帮扶老人的善良少年

一周前,刘轶航同学帮扶摔倒受伤老奶奶不留名的事迹传遍了校园,大家纷纷为自己身边低调的“活雷锋”点赞。此事在《岳阳日报》《岳阳楼区新闻》和“岳阳少年说”公众号上均有报道。据班主任王老师介绍,刘轶航同学是个从不张扬、与人为善的好孩子,他会主动帮老师搬书、发书,弯腰捡拾掉落在地上的纸屑。他的学习成绩优秀,上个学期期末总分位列班上第二名。

### 多才多艺的同学少年

来自1908班的播音主持专业生周一佳和音乐专业生姜冰倩是艺术才能出众的优秀学生代表。周一佳能歌善舞,主持能力出众,曾在校园班级合唱比赛中担任伴舞,参加湖南省主持人大赛“芒果会说话”活动获得季军,朗诵的《承历史之重任,扬时代之心声》获得2021年全市“诵读中国”经典诵读活动一等奖,录制的《以宪法为纲,共筑中国梦》获得全市宪法活动二等奖;姜冰倩是学校合唱团领唱,硬笔书法通过了教育部书画等级考试最高9级,也是学校科技社优秀社员。在宏志中学,除了周一佳和姜冰倩外,还有一大批成绩优异的同学少年:赵洵获得全国中学生数学能力大赛初三组一等奖;2002班的晏子牛同学获得岳阳市“十佳校园作家”称号;2101班陈璋璋同学获得“消防宣传”书法比赛市级一等奖……

### 最美寝室的团体少年

提到2001班女生401寝室,高二年级甚至全校的女生都会投来欣赏的目光,因为6位成员个个优秀,其中5位是共青团员。寝室长江昱萱同学是团支部书记,组织能力超强,曾两次获得“校园之星”称号;李润琦同学是班长、优秀学生干部,曾获得第23届岳阳楼区中小学生学习电脑绘画特等奖;龙清清同学是妥妥的“女学霸”,成绩在男生居多的理科宏志班中常常名列第一;马嘉曦同学是语文科代表,单科成绩常常排年级第一,曾获得湖南省“天伦杯”作文竞赛银奖;杨景同学是广播站成员,参加全国“语文报杯”红色

经典读写活动获最佳呈现奖;高亚男同学是地理科代表,在最近的月考中获得班级进步奖第二名。

在岳阳教育界,市五中宏志班已经不仅是一个爱心励志符号,更是一种成功的教育模式。在历届宏志班毕业生中,众多学生升入南开大学、西安交大、中国人民大学、武汉大学、中央美院、国际关系学院、北京理工大学等一流高等学府。学校充分利用“宏志班”学生“志向高远、勇于拼搏、懂得感恩”的宏志精神,通过优化调整形成良性竞争,整体提高办学质量。以宏志生为代表的岳阳市五中青春学子正意气风发走在求学进步的大道上,一起向未来。(易松平)

宏志班是专门为品学兼优、志向远大而家庭经济困难的学生进行资助,帮助他们实现心中理想的一种特殊的教育形式。岳阳市五中于1999年开办宏志班,是省内第一所开办宏志班的学校,2011年正式挂牌成立岳阳市宏志中学。学校涌现出了一大批值得点赞的优秀学子,让我们走近了解他们。

### 家贫好学的追梦少年

2003班的蒋汤超同学,成绩优异,长期居年级第一,每个学期都获得“校园十佳”“校园之星”“三好学生”称号。他不仅功课好,而且是篮球、羽毛球的运动好手,很多同学都很佩服他,尤其在知晓他的家境之后。原来,蒋汤超同学的爸爸妈妈、爷爷奶奶都已不幸离世,他从初中开始就跟着大自己11岁的姐姐生活。生活上的打击并没有在这个少年身上投下浓重的阴影,他很感激自己的姐姐,在学习上很用心,还在学校担任了学生会干部,用积极的心态感染着他人。

### 自强志远的孝顺少年

1901班的刘煜龙同学是一个孝顺自强的好孩子。他的父亲因为脑溢血而瘫痪,只能借助轮椅行动,母亲靠打零工补贴家用,姐姐在省内读大学。家境的穷困让刘煜龙从小就懂得关爱他人、“人穷志不穷”的道理。他比一般的同龄人更懂事,一直以来,刘煜龙事必躬亲,照顾护理着生活不能自理的父亲。在

## 那一刻的绽放



杨馨语

夏日的烈日照进心房;夏日的暖风拂过脸庞;夏日的蝉鸣奏入窗窠……而青春之花将在夏日的那一刻绽放!不知何时开始,气温升高,连空气中都带着暖意。我意识到了夏日的来临,也意识到了毕业将近。此时,我的心里染上了一层不知意的颜色,怀揣着这样一份心态,我忐忑了,不安了,迷茫了。忐忑的是中考后左右我命运的成绩;不安的是我现在不知是否足够的努力;迷茫的是我今后的目标。在这些情绪的驱使下,我承认我萌生过放弃的念头。可如果当真放弃了,会失去我本一片光明的未来,辜负老师家长对我的期望,会将我那含苞待放的青春之花连根拔起扼杀于此!

甘心吗?怎会甘心!那便去拼!拼他个日出日落,搏他个无怨无悔!三年的青春奋斗怎能毁于我一个念想?一支支用完的笔芯;一本本做满笔记的教材;一张张认真订正的习题……这些都是我奋斗过的痕迹。“奋斗”这个词从来都不是空口白话,它是对无数个为了自己的未来而努力拼搏之人的赞美;“青春”从来都不是所谓的叛逆,它是一生中最热血最沸腾的成长之旅。我们拼命地奋斗为的是什么?为的是那一份心之所向的录取通知书;为的是那朵含苞待放的青春之花!

考试时的答卷,是青春出的考题。落笔写下的旭日东升,亦是少年的那颗暖阳;落笔写下的逝水流年,亦是少年的那条希望之河;落笔写下的青春年华,亦是少年的未来可期!笔尖闪烁的光芒是如此耀眼,仿佛照亮了少年的未来。听,交卷的铃声响起,那是青春为你演奏的最后一首乐曲,更是一段新的启航……

少年,去放肆拼搏吧!为了那一刻的绽放——青春之花!

(作者系临湘市第六中学八年级2010班学生)

## 校园篮球助减负提质

本报讯(许坤)5月18日,“岳阳市篮球协会青少年篮球白杨坡小学培训基地”授牌仪式在岳阳楼区白杨坡小学举行。

据悉,白杨坡小学自2018年开办以来,一直非常重视体育教学,学校借助专业师资,将球类运动纳入体育课程体系,并通过开设体育类社团、成立校队,积极参与各类体育赛事等形式,努力提高学生身体素质,培养学生拼搏精神,全力打造学校体育特色。该校开办三年,已成功创建为“全国青少年校园足球特色学校”“全国青少年校园篮球体育传统特色学校”等。此次篮球培训基地授牌,将进一步推动该校体育教育工作的开展,这块金字招牌也将会给学校“双减”政策背景下的“减负提质”工作赋予新的能量。

## 华容县职业中专“小客人”的职业教育“初体验”

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 张其斌)5月11日至21日,华容县职业中专举行职业教育宣传周活动,全县4418名九年级学生,分批来校“做客”,“零距离”体验职业教育。

在引导老师的带领下,大家依次参观了学校教学区、实训区、运动区、生活区等场所。老师向大家细致介绍了学校的办学历史、专业特色、就业升学、校园文化及各项基础设施功能等。同学们被学校一流的教学设施和优美的校园环境所震撼,也对职业教育有了“初体验”。

在人工智能实训室,编程体验项目引得同学们热情高涨,跃跃欲试,在工作人员的

指导下,大家当了一回机器人操控员。智能机器人有条不紊地搬运货箱、传送工具、绘制图纸等操作,使工作高效又便捷,同学们惊叹不已。在旅游实训室,同学们尝试摆放餐盘、铺设床单、插花折花等工作,大家表示,原来把一件普通的工作做到极致,也会成为行业的翘楚。

活动后,同学们收获满满,真正体会到了“技能,让生活更美好”的含义,不少同学表示,将来要选一门热爱的专业,掌握一技之长,实现自己的职业理想。

同学们参观机器人作业。



## 方向引领 精品示范 推动“双减”区域落实

岳阳楼区教育局 李静

为了确保“双减”政策正确实施、落地见效,教育行政部门需要成为区域实施的引领者、设计者、指导者和监督者,自“双减”实施以来,我区主要在“提高作业设计水平、提高课后服务水平和提高课堂教学效率”三个方面作了一些探索。

一、立足人才全面培养目标,系统设计“三项作业”

1、围绕人才培养目标设计作业。“基础扎实、习惯良好、自主学习能力和生存能力大大提高,实现全面而有个性的发展”,这是我区对学生的培养一个重要目标。围绕这个目标,我们设计了“三项作业”——书面作业、非书面作业和项目式作业。书面作业要求在校内完成,主要是为了巩固知识、夯实基础;非书面作业的内容丰富,以促进学生良好的阅读、运动和劳动习惯的培养;项目式作业关注个体,学生可以根据自己的爱好,自主选择一个或多个项目,一个人或组建一个小团队,用一周、一个月或一学期的时间去完成,旨在引导学生发展自己的兴趣,用跨学科的知识在完成项目的过程中培养解决实际问题的能力,培养他们面向未来的核心竞争力。

2、调动本土优秀师资设计作业。我区作业设计的总体思路为“系统规划、专业引领、协同推进”。“三项作业”全都由区域内各学科名师团队设计和开发,成果经试点成熟以后推广运用到全区,从而实现整体提质。目前,我区各名师作业设计团队已经推出“书面作业单”“非书面作业操作指南”和“项目式作业超市”。区教育局通过公众号在网上搭建了“项目式作业超市”平台,学生可以根据自己的兴趣,在作业超市中自主选择一个或多个项目,自主完成。

3、完善管理机制确保作业实施。为规范作业管理,让“三项作业”能够很好地落地实施,区教育局统一设计了《家校联系册》模板,

全区各学校统一使用《家校联系册》公示和管理作业,制定和下发了《岳阳楼区作业管理实施办法》,这将有助于全面提升作业管理水平。

二、立足学生身心健康发展,推行“三段式”课后服务

1、调整结构,增加动作丰富课后服务。从2022年春季开始,我区在原有的“4+1”(4天作业辅导、1天社团活动)或“3+2”(3天作业辅导、2天社团活动)课后服务形式基础上,作出了改进调整:每天的作业辅导之后,增加了室内韵律操和“每日一字”的课程内容,结构由“单一式”变为了“三段式”,即60分钟作业辅导、5分钟室内韵律操和15分钟写字练习。动静结合,张弛有度,有利于学生身心健康发展。

2、提供精品示范,降低实施的难度。区教育局组织学校原创和录制了《天天向上》《自信的光芒》《游啊游》等多套室内韵律操视频,各学校可直接选用或参考自主创编本校特色韵律操;同时组织相关教师制作、剪辑了130多个汉字书写指导视频范例;制定和下发了《岳阳楼区课后服务“每日一字”汉字书写课程实施方案》,对学校实施该课程进行了具体的指导。

3、遴选“白名单”,满足多样化需求。根据省教育厅的要求,对外培训机构参与校内课后服务实行“白名单”遴选。根据“证照齐全、师资达标、无违法违规和不良记录”等原则,遴选资质合规、师资较强和有课程特色的培训机构参与课后服务,满足学生多样化和个性化的需求。

三、立足切实提高课堂教学效率,重视教学研究

1、落实常规,全面加强教学过程管理。2021年11月,区教育局修订与下发了《岳阳楼区中小学教学工作常规》,这是本区域内实施教育管理与教学的文件。从2021年下学期起,实行了“岳阳楼区行政听课评课制度”,学期

末书记、校长、主管教学副校长、教务处主任和教研室主任要上交听课评课记录本,此举将课堂教学的管理责任压实到学校。教研员开展教学视导,采用“四不两直”形式全天候进行,校长要在视导情况总表上签字确认,在精细化管理中促进教师“备、教、批、辅、考”各个环节规范落实,提升课堂效率。

2、重视研究,有效模式惠及更多课堂。区教育局组织“优秀教学模式”的征集、评奖与展示,小学语文的“学为中心”教学模式、初中数学以思维导图为线索的自主学习模式、初中英语“以读促写”阅读教学模式富有创造性和可操作性,为课堂注入了新鲜活力。区级课题申报立项,聚焦课堂教学,关注学生五项管理,针对减负提质,探索作业形式,解决实际问题,具有时间较短(时限1年)、针对性强、效果明显的特点,吸引了一大批教师主动研究和申报,去年共有113个小课题结题。

3、关注阅读,推进“语文主题学习”项目。阅读能力是自学能力的核心,有效阅读与积累既能帮助孩子拓宽视野,更加能够影响孩子的品格塑造。区教育局刘俊副局长特别重视推行阅读教学。通过2021年下学期的探索,初步形成了经验,2022年上期在全区推广,共有9000多名学生参与,整个实验项目有序开展。区教育局多次派出教研员和骨干教师前往上海青浦区观摩学习,并邀请专家现场讲座,指导并帮助教师认识课例研修。注重名师团队引领研修,从2021年起,区教育局每年评选10个优秀名师工作室和30位名师,统一在教师节表彰,鼓励工作室和名师发挥辐射作用,带动区域内教学教研水平提升。

目前,我区61所义务教育阶段学校“双减”工作开局良好,如何将“双减”政策落地生花,结出硕果,我们还需要锐意创新、精准落实,我们信心满满,一起向未来!