

重温建党史 奋进新征程

——岳阳市一中远足君山活动侧记



立足新起点

3月22日,晨风轻抚着校园,朝阳亲吻着草坪。岳阳市一中校长廖炳晖、校党委书记李赞辉等领导早已等候在学校田径场主席台上,亲切地注视着朝气蓬勃的同学们。

只见一支支精神抖擞的队伍步入田径场,一个个自信满满的方阵站立有序,高一、高二年级近2000名师生整装待发。在政教处主任毛雪琴的主持声里,2021年岳阳市一中远足君山活动出征仪式拉开序幕。

教师代表高二年级组长文志斌在仪式上鼓励同学们要“用脚步丈量山河壮丽,用意志谱写青春辉煌”。家长代表高二年级628班家长徐辉告诉同学们“远足更多的意义在于磨炼意志,陶冶情操”。激情满怀的师生在高一年级646班刘和星同学的带领下,铿锵有力地宣读誓词。

在掷地有声的承诺后,在校领导为各方授旗后,随着校长廖炳晖一声“出发”令下,远足活动正式开启。市一中师生立足新起点,锚定目标,豪迈“出征”。

奋进新征程

一代人有一代人的使命,一代人有一代人的担当,一代人有一代人的“长征”路。同学们在老师们的陪伴下,在岳阳楼区武装部的官兵、蓝天救援队、各个班级的家长志愿者的保驾护航下,整齐有序地迈出校园,踏上了新时代的“长征”路。

从洞庭路到沿湖路,从洞庭湖大桥到洞庭湖大堤,十个方阵,犹如十条长龙,腾飞成一道亮丽的风景线。一路上党旗、国旗、校旗、班旗,迎风飘扬;歌声、笑声、掌声、欢呼声,声声不断。如学生秦语和所说:“除了学习知识以外,强健体魄磨砺意志也是很重要的。”这样的“长征”既是一段亲近自然的踏春之行,也是一段炼钢之旅。

如学生邓扣玄所言:“40多公里的路程对我来说是个不小的挑战,但是我有信心能将它走完,并且把它走好,因为青春因磨砺而出彩,人生因奋斗而升华。”这样的“长征”既是一次激发潜能的振奋之行,也是一段奋进之旅。

和煦的春阳似乎越升越娇艳,晒得同学们大汗淋漓;狭长的湖堤似乎越走越曲折,累得

同学们气喘吁吁,但同学们依旧迈着坚定的步伐,互相鼓励、互相帮助,逐梦远方,砥砺前行。这样的“长征”既是一次凝聚力量的团结之行,也是一段逐梦之旅。

在将近5小时的长途跋涉后,同学们终于到达目的地——君山公园。

重温建党史

古人云“读万卷书,行万里路”,市一中将课堂由校内延展到校外。

在师生们稍做休整后,岳阳楼区武装部的官兵们进行现场教学。2021年正值中国共产党建党100周年,官兵们带领同学们一起学习建党史,重温党的成长历程,沿着前人的足迹,追忆峥嵘岁月,践行长征精神,传承红色基因,汲取攻坚克难智慧力量。市一中西藏班学生查郎晋明源感言:“从党史的学习中我汲取了前行的力量,我要发扬长征精神,练就一身本领,建设美丽家乡。”

据悉,此次市一中的远足活动,是为了增强学生体质,培养团队凝聚力、团结协作的意识;为了养成学生坚韧的品质,内化亲近自然、

热爱家乡的情感;为了加强学生对党的历史和精神的领悟,坚定对伟大祖国的热爱与自信。正如学校政教处主任毛雪琴介绍:“这次远足从真正意义上能够磨砺个人意志,增强团队意识,也是真正让学生有一个强大的内心去面对将来的生活。”

而远足活动仅是一中教育育人活动中的一个鲜活的事例,学校每年如期开展军训活动、伟人故里行、校园歌手大赛、汉藏书拉手、元旦文艺汇演等等形式多样的德育活动,就如家长徐辉在出征仪式上所说,“我看到了一中深厚的文化底蕴,老师认真负责的态度,学校除了正常的教育教学之外,还组织有利于孩子身心发展的各种文体活动,这些都潜移默化地影响了孩子,鼓励孩子要全面发展”。

岳阳市一中始终贯彻落实立德树人根本任务,坚持党建引领,注重教学质量,厚植文化底蕴,以实现学生全人格发展为目标,力促学生德智体美劳全面发展。(杨婷洁)



平江县梅仙学区

“洋先生”送教下乡

本报讯(邓韬滔 余先贵)近日,平江县梅仙学区外教进校园活动分别在平江梅仙小学、平江九中举行,梅仙60余名中小学英语教师参加本次活动。

活动伊始,外教老师分别给大家带来了小学《My favorite season》、初中《How do you get to school?》两堂英语课。外教老师通过形式多样的游戏和学生们互动,由浅入深地帮助他们学习新的单词、语句。他用纯正地道的英语发音、生动的表情、丰富的肢体语言引导学生进行口语交际,让学生置身于真正的英语文化氛围中。课后,送教单位负责人做了《中小学英语“教”与“学”策略研讨》分享会。

此次活动的开展,为教师带来了教育新理念、新知识和新方法,为学生营造了良好的学习和运用英语的环境,进一步提高了英语教学的实效。

培养规则意识 铸就光明人生

一名清华大学教授针对运动员禁赛事件表示,没有对规则的重视,就根本谈不上公平正义。我认为,规则意识的培养,能让我们的前途充满光明,让人生更加精彩。

培养规则意识能提高我们的个人素质。俗话说“无规矩不成方圆”就是这个道理。规则意识能让我们约束自己的行为,做个有正义感的人。经历了高一的军训,我发现军队里仿佛有种天然的规则意识,对军人而言,服从命令是天职。我想,中华民族自古以来就有那么多英勇奋战的军人:黄继光、邱少云……他们心中坚定的规则意识,那种对国家利益的坚守,对国家命令的服从,让他们充满了正义感,从而使自己的素质充分提高。

培养规则意识能促进我们对责任的担当。恪守规则能让我们履行好自己的职责与义务。《民法典》的颁布实施,让我们懂得了人权的重要性,从而尊重和保障人权,提高了我们的担当。那些戍边战士也是恪守着国家利益至上的规则,担当起了守卫边疆的责任,数十年如一日,坚定不移。苏武恪守着“忠于国”的规则,孤身一人在北海牧羊数十载,只为了胸中那份大任与担当。与之相反,秦桧、卫律等背弃规则的小人,一心只为私利,国家责任早被他们抛到脑后,这样的人,一定是没有担当精神的。

培养规则意识能让我们的社会更美好。如果人人都守规则,做好他们分内的事,就能让社会更和谐美满。政治书上说过,有规则约束的自由才是真正的自由。但是,在当今社会中,不遵守规则的事情时有发生。就拿重庆公交车坠江事件来说,如果不是那位乘客与驾驶员发生口角,无视乘坐公交车的规则,这样的悲剧也就不会发生了。因此,违背规则有时会给社会带来不可挽回的后果,要树立起自己的规则意识,才能让社会更加和谐美满。

在现实生活中,规则意识对于我们中学生来说尤为重要。我们要守时,按时到达教室;要守纪,不在课堂上喧闹;更要守法,不做那些违法犯罪之事。规则是我们心中的一把尺子,是我们个人行为的准绳,它对我们的人生起到了重要的塑造作用,从而使我们的人生更加光明。

所以,我们要培养规则意识,铸就光明人生,做一个充满正义感的人,不轻易放弃与背离内心的规则。

岳阳市十五中 刘小源 指导老师 易炜

市十二中 足球点燃梦想 绿茵放飞希望



运动员们在比赛中。吴鸣鸿 摄

本报讯(胡涛)为推动学校学生足球运动的开展,促进学生健康成长和全面发展,近日,市十二中七年级五人制足球联赛拉开序幕。此次联赛共有13支队伍参赛,分为小组赛和淘汰赛两个阶段,最终决出联赛前三名。

3月22日的揭幕战,共有4场比赛。在比赛过程中,运动员在球场上自觉遵守比赛规

则,听从指挥,服从裁判,发扬“友谊第一,比赛第二”的体育精神,充分展现了优秀团队的合作意识和顽强的拼搏。这种顽强拼搏,奋力争先的竞技精神是该校学生面貌的生动写照,赛出了友谊,赛出了水平。最终,247班、243班、248班和241班大比分战胜对手,小组赛首战告捷。



高考语文总分150分,作文占了60分,稍加夸张,可以说作文占了半壁江山。可一谈起作文,往往是学生觉得头痛,老师觉得棘手。缺乏写作动力,是中学生一个带普遍性的问题。

怎样解决这个问题呢?我不断探索、努力尝试,主要从以下方面着手:

一、以优点培养自信,以自信激发兴趣。

德国哲学家费尔巴哈曾说:“智慧能使人写作,但创造历史的是热情。”高一的第一篇作文我改得特别仔细,为的是发现每一个学生的优点。在讲评过程中,我把每个同学的优点利用幻灯片分类展示出来。有立意深刻的同学,有选材典型的同学,有构思精巧的同学,有语言生动的同学……一篇文章总有自己的亮点,这样一来,每个学生都能从自己的文章中发现优秀之处,从而找到自信。而兴趣往往源于自信。另外,我还利用课前五分钟,给大家念一些小小说,有贴近他们生活的,有趣味性比较强的,也有富含哲理的。念到快结尾时,突然停下来,让同学们即兴作文,续写结尾部分;有时把小说的开端和发展以及结尾念完,要同学们口述最精彩的高潮部分,这样既有利于调动学生,培养全员参与的意识,又可领略名著风味,让他们同名家一起成长。

二、以课外推动课内,以活动带动学习。

我抓住机会,让学生表现自我,所有的作文竞赛、演讲比赛,我都鼓励学生积极参与。不管是什么活动,我们班的参与率是最高的。我通常的做法是把主动权交给学生,在学校正式活动之前,由科代表组织本班同学,先在班上搞一次预赛。主持自定,评委自选,流程自主安排,而我,仅作为一个顾问,一个资料员或指导员,以备同学及时询问,偶尔也对争执不下的问题作一个裁判。在第十届“新世纪”杯全国中学生作文大赛活动中,我所教的班级全员参与,每人写好一篇作文,经过反复修改,由本班编辑部的同学编辑出来,并写好卷首语,设计好封面和封底,然后编辑成册。

如何拿下作文这“半壁江山”

我赞美他们道:“不能不为你们的奋斗精神所折服!积极、进取是青春的代名词!当你们一遍又一遍修改自己的习作的时候,当你们在电脑空窗打字的时候,当你们用期待的眼光等待着我的评点的时候,在你们飞扬着青春的脸上,分明写着“认真”两个字。我想,无论这次竞赛的成绩怎么样,但只要有了这种精神,有了这种干劲,我们的成功,绝不仅仅止步于文学之上。《圣经》上说:祈祷的,就得着,寻找的,就得见。我们有心,我们就一定会成功!”看到我给他们的评语后,他们学习劲头可足啦。

三、以讲评发现优劣,以他山之玉攻己之石。

我采用灵活多变的作文评改方式:当面批改、小组互评、小组成员之间互评、全班集体讲评。例如,我曾在190班上了一节令自己欣慰的作文讲评课,我只讲了半句话(补充学生表达语)。形式是这样的:先由小组选出佳作,然后由作者上台朗读,并作自评,最后由其他小组点评。特别是第二组展示时,里面引用的歌词是由同学唱出来的。同学们听得仔细,评得到位,用语专业而且精彩,诸如“语言令人陶醉,把我们带入美妙的境界。”“平凡的语言中蕴涵着深刻的生活哲理。”“以时间为序,写出了自己不同年龄阶段对篮球的钟爱”“有个性、大胆、豪气十足,反映了90后的精神风貌:敢爱敢恨。”“浪漫多彩,韵味无穷。”“情感真挚,用饱含感情的语言道出了父亲对女儿无私的爱。”“善于渲染,浓墨重彩,富有感染力……”可以看出咱们的学生身上真是有无穷的潜力呢!

多样的评改方式,充分发挥学生的自主性,避免了老师“一言堂”的现象,避免了老师个人好恶影响文章评定的情况。同时又可使学生扩大阅读量,看到同题作文的多种写法。在评改中还可以发现别人的长处和自己的不足,以人之长补己之短,这样对作文水平的提高有很大的好处。原来基础较差的190班(艺术班)高考语文取得了优异的成绩(20人参考,

竟然有16人上了100分),如果作文不拿较高的分数是难以办到的。

四、以阅读开阔视野,以练笔打好基础。

我拿出自己的藏书,又让每个同学各带几本,设置了图书角。我鼓励学生到学校图书馆阅览室看书,告诉学生见多才能识广。我督促学生勤写随笔,题材、体裁不限,给学生自由的空间,任其思维驰骋。及时发现随笔中的优秀作品,利用课间五分钟讲一个“作文秀”。起初,学生兴趣缺乏。有的是觉得水平不高,拿不出手,有的是怯场,即使有好东西也不敢以示人。对此,我采用了抛砖引玉的做法。有一次,我把两首小诗制成幻灯片:“妈妈是一杯酒,爸爸喝了一口,就醉了。”“没有鲜花的容颜,却具松树的品格;绿,主宰着她,她,奉献着绿。”我故意卖关子,先不告诉学生作者是谁,说这是一个秘密,待他们赏析后再告诉。这一下,学生开口了,七嘴八舌,各抒己见,各谈感受:“第一首比喻贴切。”“第二首我最欣赏后面两句。”“我来仿写第一首。”话题一旦打开,就如黄河奔腾一发不可收拾,课堂气氛终于活跃起来。看他们兴致高了,我才告诉他们这个秘密:前一首温馨的短诗,出自台湾一位小学三年级的同学之手,后一首是我读高中时发表在校报的《小草》。从他们惊讶的表情和热烈的掌声中,我察觉到了他们脸上流露出来的自信:写诗原来如此简单!不是吗,在上次全校性的“爱我十六中古诗朗诵会”上,杨凯同学写的诗歌《听》荣获了一等奖,过后他跟我说:“我能取得今天的成就,还得感谢毛老师的启蒙呢!”源于对作文的兴趣,源于对语文的爱好,杨凯同学在高考语文中取得全校第一名的好成绩。

一分耕耘一分收获。我想:只要我们有恒心,只要我们用心,学生的作文积极性就一定会大有提高,作文水平也一定会更上一个台阶,学生能轻松拿下高考作文这“半壁江山”也绝不是神话。岳阳市第十六中学 毛爱英

市四中

学习雷锋精神 传播爱的种子

本报讯(黄盛)“走过路过不要错过”“走心力作,爱心跳楼价啦!”“这么可爱的洋娃娃,你值得拥有”……近日市四中校园内,各种叫卖声此起彼伏,不绝于耳。以“学习雷锋精神,传播爱的种子”为主题的市四中2021年义卖活动在热闹的叫卖声中拉开了序幕。

义卖现场,一档档班级摊位摆满了各式各样、花花绿绿的物品,一个个醒目的招牌“拔地而起”,一声声叫卖声入耳。操场上人头攒动,热闹非凡。部分同学无偿捐出了自己的纪念品、小家电、学习用品、小摆设、玩具等物品;部分美术老师和美术班同学也捐出自己珍藏的书画作品,供大家品鉴、欣赏和购买。其他师生流连于各个店铺,欣赏、挑选、讨价还价,兴趣盎然地参与爱心义卖活动,所有人一起传递爱心,共享活动的乐趣。整个活动现场暖意涌动,爱心浓浓。

新年开学初,市四中校长任述康明确提出学校德育活动要做到主题化、系列化、生活化,该项活动是学校“学雷锋”系列活动之一。“金钱有价,爱心无价”“付出一份爱心,带来一缕温馨”,本次义卖活动所筹得的爱心款将存入学校的爱心基金,用于帮助学校特困学生解决实际困难和用来开展校园公益活动。

岳阳楼区

研讨“体育课堂教学改革策略”

本报讯(朱益清 何兵)近日,岳阳楼区体育与健康名师工作室开展了“基于中考体育背景下中小学体育课堂教学改革策略”研讨活动。在学科首席名师朱益清老师带领下,岳阳楼区体育与健康名师工作室成员、2020年新进体育教师参加此次活动。梅溪中学和花果畈小学承办研讨活动。

当日上午在花果畈小学,观摩了由易文杰老师带来的“立定跳远”体育常规课,下午在梅溪中学观摩了杨德文老师“立定跳远”和邓紫中老师“跳绳”的体育与健康教研课。随后,岳阳楼区各中学教师分别对观摩课进行点评,名师工作室李志老师进行总结发言。老师们精准把握课堂,对课堂教学提出了合理化的建议,深入分析和悉心指导让每一位与会教师受益匪浅。

观摩课后,朱益清针对学校体育改革方向,做了“中考体育背景下中小学体育课堂教学改革”专题培训,重点就“体教融合”进行解读,强调课堂模式中的关键点和总要求,对体育与健康学科的核心素养进行巩固学习,并对教育部提出的“教会”“勤练”“常赛”观点进行阐述。

梅溪中学校长陈建军表示,本次活动围绕“体教融合”学校体育改革中心任务,聚焦中小学体育课堂,落实课堂教学目标。通过活动的开展,进一步增进了岳阳楼区中小学体育教师的相互沟通与融合,提升了体育教师教学水平,为落实学校体育教学工作指明了方向。

岳阳楼区枫树小学

启动“一线带好班”读书活动

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 胡兰芳)“原想收获的是一缕春风的喜悦,不料却是整个春天的惊叹。”岳阳楼区枫树小学教师在读书活动启动仪式上赞叹道。近日,该校正式启动“一线带好班,献礼百年华诞”读书活动。

读书启动仪式上,大家一起认真聆听东方红小学优秀班主任李艳艳老师的经验分享。李艳艳重点谈论如何从时间和作业入手带动整个班级良好学习氛围的培养。她说,师徒结对,全班参与,证书颁发,激励成长;家庭作业本惊喜大交换,让学生和家长一起意识到差距的存在,自我教育之后奋起直追;以奖励的形式在一周的早读全班进行诗词赏析……

“多好的方法啊,君之言,确有如沐春风之感!”正如枫树小学校长方军感慨,想要有所成就,该扎扎实实阅读。老师们纷纷表示,身处校园,岂敢安逸,乘着春风,向青草更青处漫溯,从学习“一线带好班”开始。定会倍加珍惜为期两个月的读书活动,通过线下讲座交流,线上读书沙龙,切实做到将读书感悟融于教育实践。