

“美育”花开别样红

——市十四中坚持“美育”教育结硕果



三月，春雨杏花。市十四中“美育”教育捷报频传。在2020年岳阳市教体局举办的中学生“三独”比赛中，学校5名学生参赛，全部获得一等奖，并在省“三独”比赛中获得两个一等奖，1个二等奖，两个三等奖。

近日，湖南省音乐、美术联考成绩公布，专业生平均成绩236.5分，专业上线100%。其中音乐最高分271分，有两名同学通过了中国音乐学院面试；美术最高分265分，是学校党员帮扶对象、三年免学费的学生，250分以上的美术生有5人。

这是市十四中坚持“美育”教育的结晶，突出“五育”并举，彰显育人特色。

强化美育育人的教育理念

2020年10月15日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，阐述了美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。美育是审美教育、情操教育、心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育。学校领导在集体学习《意见》时，深刻认识到美育教育的重要性，认识到全面贯彻党的教育方针，实现“立德树人”根本目标，离不开美育教育。学校领导根据50多年的办学传统，进一步强化了美育育人的教育理念，强化了以美育人、以美化人、以美培元，以此提高学生审美和人文素养，提升学校教育教学质量。市十四中音乐类艺术高考的成绩在岳阳市名列前茅，为中央音乐学院、上海音乐学院、北京舞蹈学院等高校输送了大量的艺术人才，获得了家

长们的好评。美育教育先后有康佳美、王珺、彭宇、向导被清华大学录取；有22人先后被中央美院、中国美院、天津美院、广州美院、湖北美院录取；有多名考生被厦门大学、同济大学、中央戏曲学院、中南大学、华南理工大学、南京艺术学院等19所211、985知名院校录取。

“探索技能+审美+特长”的美育模式

学校美育课程以艺术课程为主，主要包括音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等课程。学校严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足美育课，配备音乐室、舞蹈练功房、美术画室、书法教室、钢琴等场地器材，配齐配好美育教师，现有美育教师9人。

在音乐教学方面，学校强化学生音乐欣赏，重视学生个性化培养，根据实际情况成立了舞蹈团、合唱团、器乐团，为一些专业能力较强的学生提供了展示个性、实现自我价值的平台。这些学生参加省市比赛，都取得了较好成绩。为了帮助学生成长，老师们还带着学生去北京、上海、武汉等高校学习，听大师课，听高水平音乐会，请专家权威到学校给同学们讲课，开拓了学生视野，提高了学生艺术修养。在教学中，也会根据学生的不同特点，因材施教，量体裁衣，为学生规划音乐高考方向和学校。

在美术教学方面，学校重视学生美术欣赏，注重基本技能培养，注重素描教学，培养真正会

画画的学生而非单纯会考试的学生。美术教师把大量精力放在了学生素描能力的培养上，高一阶段，不管学生个人美术能力的强弱，先对所有学生进行素描基本能力素养的培训，为零基础的学生进行线条教育教学，为有基本能力的学生进行几何结构训练，为绘画能力较强的一些学生进行完整的几何素描训练。整个素描几何教育流程包括线条练习、单个几何结构练习、组合几何结构练习、单个几何明暗练习、组合几何明暗练习，前前后后半学期的时间反复训练在几何素描绘画上。而几何只是高中素描教学中很小的一部分，后期还会花大量的时间对其他素描分科进行同样细致的解剖式教学，从而形成了美术教育的一种模式。高一年级打基础、发现美，高二年级重体验、理解美，高三年级重专业、追求美，形成了美育发现美、理解美、追求美的教育机制。由技能培训到审美体验再到专业特长的选择，学生走上了一条有趣味、有选择、有追求的奋斗之路。

开展丰富多彩的美育活动

2020年12月，岳阳楼区白杨坡小学礼堂，一场精彩的艺术节且会拉开帷幕。节目都是学生自编自演的，有较好的审美趣味。像这样的艺术节，市十四中已举办了27届，它分五个板块：主持人比赛、卡拉OK比赛、器乐比赛、文艺节目比赛、书法美术作品比赛。活动多，内容丰富，学生参与面广。艺术节活动的开展，不仅丰

富了学生的校园文化生活，还培养了学生高尚的审美情趣；同时学校还以竞赛选拔人才，以普遍参与提高学生整体素质。学校还开辟了美育第二课堂，老师们积极参与，师生同台献艺，其乐融融的感人场面深受学生喜欢。一些经典的作品如《贺卡》《楚风锣鼓》《我骄傲，我是一名老师》等引起很大反响，获得家长和学生的的一致好评。2020年11月至12月，学校举行学生画展，教学楼大厅、文化走廊，各种风格特点的学生绘画作品展出，内容丰富，题材多样，吸引了全校教职工和到校家长的眼球，得到了市教体局领导的充分肯定。

实现美育和文化的深度融合

加强美育与德智体劳教育相融合，充分挖掘各学科蕴含的中华美育精神，推进课程教学、社会实践和校园文化建设的深度融合。学校建立了文化长廊、文化墙、文化路，编辑了校园刊物《原色》《虑得》杂志，强化了校本课程开发，形成了有特色的校本课程，成立了多个学生社团，开展了学生研究性学习和假期社会实践活动，高一研修、高二远足、高三成人礼，以及老师的文化沙龙、学生的阅读课、朗诵比赛、演讲比赛，校园文化建设凸显学校美育教育，丰富了学生审美体验，开阔了学生人文视野，树立了学生正确的审美观、文化观，陶冶了学生高尚情操，塑造了美好心灵，增强了文化自信。

(董定旗 袁坚强 徐东俊)

青春心向党 百年党史进课堂

市一职商贸系开展特色教育活动



青春心向党。



本报(记者 唐忠明 通讯员 方霞)新学期伊始，市第一职业中专商贸系即开展“百年党史进课堂”特色活动。近日，以“历史的选择、人民的拥戴”为主题的党史系列课程，以班会课堂为阵地，率先拉开序幕。

为了组织好此次班会课，老师们认真整理了影视视频、制作了幻灯片、收集了党史图片资料；在班会课堂上，老师们利用多媒体创设教学情境，引导学生从党的光辉历史中感悟共产党人的初心和使命，从党的光辉历史中激发担当之心！

市第一职业中专商贸系针对本系学生党史教育，如何创新、科学、多样化，展开了具体的部署。系教务处在德育科教师共同编写了党史经典展读计划，系政教处联合艺术科教师共同选取不同时期的红歌，将其穿插进课前5分钟，系党支部、各班班主任、学生团员集体遴选党史经典影像，引导全系学生每晚7:10-7:20利用班级多媒体投影进行观看。

2021年是“十四五”开局之年，市第一职业中专学校校长张美林讲到，“我们开展党史教育，旨在要求学生从党史中汲取阔步前进的磅礴力量，立足新征程，接好时代的接力棒，走好当代人的长征路！”

我的历史老师



地通晓史书，却非整日之乎者也的学究；她熟知古今，却不似深沉严肃的大儒。她姓高，我的历史老师。

高老师虽姓高，个子却是小巧。脸上常带着一缕和蔼的微笑，披肩的长发更显温婉。大约读史真的明智吧，她看起来总是那样雍容不迫，而又谈吐优雅，以致我常常想，若要寻寻觅觅里的窈窕淑女，想来她当之无愧。

不知什么缘故，历史在心中的沉淀及岁月的流逝竟让她越发儒雅。何以见得呢，闻声即可。若是让我形容她的声音，兴许会将其比作西湖的一场烟雨。这是独属于江南的雨，是独属于江南女子的柔。人们喜看江南烟雨，而且总是不自觉间便陷入她的柔美，像是画船听雨眠。听她的声音也是类似的，于是历史课堂上

便会不自觉入了迷。以致班主任都时常感慨：“历史课的纪律总是这样好。”伴着地轻柔话语，曾尽看大唐繁华，风光无限；也看清朝腐朽，国耻难洗。在她的描述下，时而感国盛而春风满面，时而爱国衰而捶胸顿足，一字一句牵动着学生的喜怒哀乐，大约这便是她的魅力，历史的魅力。

好的课堂总离不开用心的备课，毋庸置疑，高老师备课尤为认真，她是一位师德极好的老师。我是历史课代表，每去交作业时，总见办公室里的她在忙碌。若是她的学生，定然不难理解这忙碌。毫不夸张地说，她历史书上的笔记比任何一个学生都要多。不仅如此，高老师更是体贴学生。于是每课的重点知识她会做成一本学案，为学生背诵备考省下不少工夫。每讲至一些重点知识，总是想方设法让我

们找到记忆点，会打一些生动的比喻，会扩展相关有趣史实。如在讲张学良在“九一八”事变中撤出东北一事时，她就说张学良为向民众交代，曾一跃而跳至汽车上，对群众说“我恨日本人比你们少！”既刻画出大将的英勇，又使学生牢牢记住了这个知识点。

自然，这些只是我看到听到的，心中明了，她还有许多努力是我无从得知的。我看不到她每晚揉着疲惫的眼睛入睡，看不到夜里她借着微弱的灯光改卷，听不到她看到我们傲人成绩时爽朗的笑声，听不到她因担心我们学业而发出的叹息。

为人，您温文尔雅，未愧学识；为师，您呕心沥血，不负学生。而我辈，为您的学生，许是最大的幸运。

市二中606班 王佳玉 指导老师 谢萍

三阳芙蓉学校与岳阳楼小学 城乡携手 追光共进

本报(记者 唐忠明 通讯员 钱亚)近日，平江县三阳芙蓉学校校务会一行5人来到岳阳楼区岳阳楼小学开展交流活动。

短暂的寒暄之后，两校行政共同观看了《百年楼小·湖广风正扬帆》宣传片，通过宣传片让三阳芙蓉学校的领导对百年楼小的办学历程、办学理念、办学成果等方面有了一定的了

解。随后，岳阳楼小学德育、品牌建设、教务、办公室负责人分别就自己主管的工作向客人们进行了介绍。听完各线工作的介绍后，两校行政就各自负责的工作开展了面对面的交流，如工作中存在的一些困惑？如何更好地开展劳动实践教育？能否两校共同参与“90后追光计划”等等。双方约定将在处室工作、资源共享、教师交

流、劳动实践教育、经典阅读等方面进行全面的合作，打造共同品牌，提升办学质量。

除现场交流分管工作经验之外，两校还在前期充分进行了线上沟通基础上，很快就2021年“扎实、有效”开展结对活动方案达成了三项共识。这是自从去年11月份两校结对以来，深入开展的第二次活动。

云溪区云鹰小学 围炉夜谈 温情家访

本报(吴艳兰)“老师您好！快来火炉边坐，这边暖和，别在外面冻着了。”近日，云溪区云鹰小学教师利用晚上休息时间，分组开展了春季入户家访。

这是陈卫兵老师组访的第一户——一名六年级孩子家里。当老师来到孩子家里，学生爷爷激动地握着老师的手将他们带到火炉边坐下，还将家里的苹果、桔子等拿出来让老师吃。老师、学生、家长围坐在火炉边，进行着心

贴心的交谈。陈老师在与家长的沟通过程中了解到，孩子父亲在孩子1岁时意外身亡，母亲改嫁，孩子从小被60多岁的爷爷奶奶抚养长大。在与孩子谈心过程中发现孩子平时在家的学习和生活情况，鼓励他在家要加强自律，学会自我管理，合理安排自己的学习和生活时间……还对孩子进行了用火用电、饮食卫生等安全教育，和孩子爷爷奶奶交流了对孩子的教育方式。

临湘市

精准助学暖人心

本报(记者 唐忠明 通讯员 李磊)“谢谢大家对我的帮助，我会好好学习，将来考个好大学报答你们。”近日，临湘市教育体育局携手该市13家校外培训机构到羊楼司镇开展精准助学活动，当地受到资助的袁同学充满感激，连声道谢。

近年来，临湘市教育体育局大力倡导全市校外培训机构开展精准助学活动，采用“结对子”的方式，共同托起寒门学子的求学梦。倡议立刻得到了许多培训机构的积极响应，纷纷用自己的实际行动，将爱的种子撒播在各个角落。

“扶贫济困是中华传统美德，今天来到袁同学家我感触深刻。作为教育工作者，我必须尽自己所能，在他们的学习和生活上给予最大的支持和帮助。”袁同学是文白中学八年级的一名学生，今年14岁，父亲眼患残疾，还有两个上小学的弟弟和妹妹，一家五口挤在一个破旧不堪的红砖房里，一张上下铺的床和一张简陋的书桌占满了整个房间，拥挤的房间再也放不下一把椅子，生活十分拮据。在当日的精准助学活动中，思学乐教育培训机构负责人看到袁同学家现状后，便当即与其结对，承诺给予袁同学心理、学习和经济上的援助，直至大学毕业，并勉励她放下包袱、安心学业，将来改变生活状况。截至目前，该市共有13所校外培训机构参与精准助学活动，其中思学乐、昂立、小新星、仁柯等4家校外培训机构与4个家庭共6个学生进行了“结对子”，并资助他们完成学业。

经开区东城小学

清洁校园我行动 垃圾分类我践行

本报(记者 唐忠明 通讯员 刘一婷)连日来，经开区东城小学开展了形式多样的“学雷锋”主题实践活动。

3月15日，东城小学开展了“清洁校园我行动，垃圾分类我践行”校园清洁活动。在活动中，来自该校各个班级的共20余名少先队员，组成了一支特殊的“志愿者服务团队”。在大队辅导员的带领下，有的走出校门，细心清除着校外墙壁上的小广告；有的走进教学楼，擦拭着平常不容易注意到的角落里的灰尘；有的手持扫帚铁钳，扫净操场上的落叶纸屑，同学们热情高涨，他们匆忙的身影连成弘扬雷锋精神的一条纽带。

学校负责人介绍，东城小学学雷锋系列活动将以丰富的活动内容、新颖的活动形式在3月份持续开展，以推动学雷锋活动常态化、制度化，让孩子们也能成为校园文明的宣传者和践行者。



细心清除校外墙壁上的小广告。

市十三中

开展“大走访”及“一帮三”活动

本报(吴建新 邓强)近日，市十三中集中组织班主任、党员、骨干教师开展大走访活动。

此次走访对象主要是建档立卡贫困学生家庭、残疾学生家庭、单亲和留守学生家庭、特异体质和心理异常学生家庭、行为失范严重学生、学习困难学生家庭。每到一处，走访教师都与家长及学生促膝交谈，细心询问学生假期以及近期在学校的学习情况，详细了解学生的身体状况，对学生宣传《未成年人保护法》等教育法律法规，宣传国家学生资助政策，市委政府教育惠民政策，了解走访对象家庭的具体困难，听取诉求，就所关心的教育热点或疑惑进行耐心解释说明。

校长刘建光身先士卒，充分利用“八小时”之外的时间，深入每一个走访对象家庭，与家长和孩子们亲切交流，对孩子们嘘长问短，引导孩子思想上、心灵向善、求学向实，确保新学期每一个困难家庭孩子都能上学，确保每一个学习困难学生都能上好学。

此次家访活动，不但更好地了解了学生的成长环境和在家表现，而且了解掌握了特殊家庭学生的情况；不仅拉近了学校和家庭之间的距离，还加强了师生交流，增进了师生情感，密切了师生关系，向家长、社会做了一次正面的、正能量的自我宣传。

南湖新区教育系统

开展“世界防治结核病日”健康讲座

本报(黄玲)近日，南湖新区教育体育局联合南湖新区卫生健康局、湘北女校、岳阳市健康管理协会邀请市健康教育协会会长何华先教授开展“世界防治结核病日”健康讲座，全区各学校、幼儿园园医(保健教师)、学生代表参加。

2021年3月24日是第26个世界防治结核病日。在当前新冠肺炎疫情防控形势不断向好的情况下，另一种通过飞沫传播的慢性呼吸道传染病“肺结核”也是影响健康的常见传染病，及早预防同样不容忽视。

活动中何华先教授通过深入浅出的讲解，详细为大家介绍了结核病的相关知识、如何预防及防控措施等内容。图文并茂、通俗易懂地讲解，让全体师生在风趣幽默的语言中对结核病有了更深入的了解。

湘阴县

将全面推广 教研联组经验

本报(记者 唐忠明 通讯员 杨琴 王正军)“尽快完成九年级‘授新’。”“将社会热点问题融入学科知识。”近日，湘阴县鹤龙湖镇第四督学责任区教研联组会议上，各教研联组组长就各自科目畅所欲言，并如数交上本学期的“作业”——教学计划、培优辅潜计划、课堂教学设计等。

据悉，近年来，为切实提升教育教学质量，提升课堂教学质效，湘阴县教育局通过校本教研、教学比武、对外交流、一对一帮扶等措施，积极为教师创造教研教改的条件，搭建教研教改的平台，全县教研教改氛围浓厚。鹤龙湖镇自2020年秋季学期起，在全县率先成立了涵盖初中毕业科目、涉及17个教学班的9个教研联组，通过线上、线下相结合的方式集体备课、集体备考，研究适用于当前教育形势的科学教学方法，有效实现了区域内4所中学的“取长补短”。

湘阴县教育局党组书记、局长曾维光表示，教研联组通过区域间的联合行动，在校际间搭建联动合作、资源共享、互助引领的教研平台，既有利于整合区域内各校之间的教研优势，也有利于共享成功经验，是打造学科高效课堂，缩小校际差距，推进均衡发展的有益探索，将在全县推广这一工作经验。