

凝“新”聚力 筑“梦”成长

——市十三中倾心助力实习教师成长



市一中

青春跃动 健康同行

本报讯(杨婷洁)近日,以“青春跃动·健康同行”为主题的市一中第51届运动会在学校田径场隆重拉开帷幕。校长廖炳晖、校党委书记李赞辉等校级领导出席开幕式,政教主任毛雪琴主持仪式。

上午八点,运动员准时入场。伴着雄壮的旋律,伴着激情的解说,一个个班级迈着矫健的步伐走在跑道上,一个个方阵整齐划一地依次走过主席台……入场就绪的运动员们以坚定的目光注视着前方,由635班的11位学生组成的护旗队护送鲜艳的国旗庄严进场。在嘹亮的国歌声中,五星红旗冉冉升起,全体师生肃立行注目礼。

“健康是人类最大的幸福,是学业的保障,是事业的基础,没有健康,一切雄心壮志都无从谈起。而运动是健康的源泉,赋予我们勇敢、果断、坚毅、激情的力量。”升旗仪式结束后,校党委书记李赞辉为开幕式致辞。随后,裁判员代表胡浩老师,运动员代表易杨同学分别宣誓。最后,校长廖炳晖宣布本届运动会开幕。

市七中

城乡结对帮扶再出发

本报讯(刘文付 方滢)近日,市七中在学校工会主席徐劲松的带领下,派出部分优秀教师再次前往湘阴四中,开展第三次结对帮扶送教下乡活动。

市七中在对湘阴四中师资队伍、生源状况、教学质量等方面增进了解的基础上,此次派出语文、数学、英语、地理、音乐等5个学科科7名教师,以“科研送教”为主线、“社团建设”为载体、“课堂实践”为阵地,组织开展课堂教学示范课和教学研讨课,课后分组开展评议和研讨,结合学情就课堂教学的有效性进行了深入交流。研讨结束后,两校教师一起进行座谈,就结对学科下一步工作的开展形成共识。

据了解,市七中将把此项工作常态化制度化,力争在教育教学管理、教师专业成长、教学资源上下功夫,加强两校互动交流,真正实现共享共赢共进。

湖南民院附小

送教下乡 助力两校齐发展

本报讯(王坤)近日,湖南民院附小党支部书记童卫龙带领14位党员教师来到临湘五里中心小学开展送教下乡和师徒结对活动。

这次民院附小带去语文、数学、英语、音乐、体育、美术6节课,分别由学校青年骨干教师蔡霞、高望远、万敏、柳瑛、李世豪、谢芳婷6位教师授出,向他们展示了优质课的开放性、完整性,引导学生思考与合作。送教活动结束后,附小有十位骨干教师与临湘青年教师签订师徒结对协议,今后三年师徒双方将交流互鉴共同成长。

据了解,今年6月在市教育局的带领下,民院附小与临湘五里中心小学签订了城乡结对帮扶协议。此次送教下乡师徒结对是城乡帮扶结对具体活动之一。

平江县梅仙学区

非物质文化遗产 皮影戏进校园

本报讯(何九九 刘凤娟)“皮影戏真的好好玩,这下,我更加明白了守株待兔这个成语的意思。”近日,平江县梅仙镇镇坪小学的小明高兴地对同学说。他们刚刚在多媒体教室,观看了由平江县皮影戏协会艺术团带来的皮影戏《守株待兔》。边看皮影戏,边学知识,孩子们乐翻了天。

为了让孩子更容易懂剧情,皮影戏协会选择了小学课本上的《守株待兔》为当天的表演内容。朴实的平江方言配音,栩栩如生的皮影人,“麻雀虽小五脏俱全”的皮影棚子,很快将孩子们带入了“守株待兔”的故事情节中……

“皮影戏是我们平江的一种非物质文化遗产,希望我们的孩子们能有更多机会,接触到这些非物质文化遗产,更加爱我平江。”该校负责人对皮影戏艺术团的到来表示热烈欢迎。

市十三中一直以来特别重视对青年教师的培养,在如何做一个好教师上下功夫,不断思考和探索优秀教师的发展之道。10月14日下午,学校四楼党建会议室座无虚席,学校部分中青年教师和湖南理工学院中文系、化工系、体育系的带队老师和实习老师,聚精会神听取了正高级教师、岳阳市优秀校长刘建光的《适应基础教育 争做合格教师》专题讲座。

“一个人遇到好老师是一生的幸运,一所学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”如何秉承传统教育的精髓,熟练掌握新教材,把握新课改适应新高考,培养新课改形式下学生喜欢、社会需要的合格教师,一直是各级教育工作者和广大青年教师的追求。

刘建光根据自己三十多年教书育人和学校管理的经验,结合多年对基础教育的潜心研究,从人性、社会、国家三个层面,引导青年教师正确认识学生成长发展过程中的生理、心理和思想特征。以强烈的责任感、良好的师德、公平公正的处世态度,去唤醒学生的良知、启迪学生的智慧,培养爱党、爱国、爱人民的优秀建设者和可靠接班人!

刘建光希望青年教师们脚踏实地、虚心学习、勤于探索、勇于实践,真正成为“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”四有好教师。

市十三中毗邻湖南理工学院,为湖南理

工学院来学校实习提供了许多便利条件,每年都有大量大学生来校实习。对此,学校十分重视,教研室、后勤处都提供了便捷的服务,学校见证了青年大学生的成长,该校也被评为“优秀大学生实习基地”。

言传身教 助力实习教师完美转型

本次实习活动,分为班主任实习和学科实习两部分,市十三中以讲座、互动分享、课例研讨、跟班实习等多种形式进行培训,让实习教师获益匪浅。学科实习伊始,刘建光的专题讲座让见习教师在教师道路上渐渐有了方向。“初为人师,要不怕吃亏,吃亏是福;要把握机遇,规划自己,提升专业水平;漫漫教师路,需要一种教师精神,去支撑我们走得更远……”刘建光说,教师是给学生传授知识的,但更重要的是教学生如何做,而言身教是最好的德育方式。刘建光给实习老师举了著名教育家陶行知先生有一句名言:“捧着一颗心来,不带半根草去”。他要求教师要时刻牢记教书育人的使命,既要用人格的魅力,令学生所敬佩;又要以自身最佳的思想境界,精神状态和行为表现,积极地影响和教育学生,使他们健康成长。本次讲座目标明确,组织高效务实。实习老师虚心学习收获满满,这将更好地助力他们完美转型。他还对年轻老师提出殷切期望:一要做一名有爱的老师;二要做一名有责任心的老师;三要做一名学习

型老师;四要做一名快乐的老师。谆谆叮嘱,既是教育前辈的期待,更是杏坛同仁的关怀。

名师示范 激发实习教师内驱力

湖南理工学院三个院系的实习生一来到学校,学校要求教研室从老教师中挑选出骨干教师与实习教师结对帮扶。“青蓝工程”活动中,教研室着手制定“结对帮扶”工作方案,组织召开结对帮扶会议,明确实习教师培养目标、师傅基本条件及职责、徒弟基本职责、帮扶具体措施以及奖惩办法。于是,每位实习教师都有了一位自己的职业导师,不论是教育教学,还是班级管理,实习教师都有了学习请教的对象,有效地避免了走错路、走弯路,加快了他们的成长步伐。学校教研室在制定了“结对帮扶”工作方案后,定期对结对师徒的帮扶工作进行督促、指导,本着“务实、有效”的原则,扎实开展活动,给实习教师在教育教学教研方面提供了一个交流提升的机会,搭建了一个专业发展的平台。通过一系列举措,实习教师将会更快地适应新的工作岗位,在教育求真的土地上向更远更深处扎根,将知识与文化传递给一代又一代的学子们,让这薪火相传光不熄,长留双眼看繁星。

教学相长 促进实习教师快速成长

伟大的教育家孔子在《论语》中说过“教

(吴四军 吴建新)

华容县

打造可视化、可复制的“华容经验”2.0

本报讯(李祥)近日,华容县为期4天的教师信息技术应用能力提升工程2.0学校管理团队和培训团队培训圆满结束,来自全县各学校的近200名校长、园长和骨干教师参加培训。

作为岳阳市唯一的能力提升工程2.0试点县,华容县教育体育局作了充分准备,邀请省市教育专家作辅导报告,通过解读文件、专题讲座、案例分享、分组研讨以及任务驱动等形式,帮助提升校长信息化领导力、教师信息化教学能力和培训团队信息化指导能力。

据悉,教师信息技术应用能力提升工程2.0采取“以校为本、区域统筹”的培训模式,大力推行线上线下融合研修,以教师工作坊为研修载体,将网络研修与区域研修、校本研修有机整合,推进教师边学习、边实践,不断提升信息技术应用能力。“我们将以此为契机,推动学校信息化与教育教学改革深度融合,建设一批真正对学生有用的教学课程资源,促进城乡学校信息化应用水平均衡,优质发展。”华容县教育体育局党委书记、局长龚成明表示。

据了解,华容县已建有出口带宽2G的教育城域网,各学校实现了有线无线全覆盖,实现了学校有机平台、班级有班级空间、教师和初中以上学生有个人空间的“三有”目标,各类平台和空间做到了“互联互通,共建共享”,先后承办了全省县域整体推进教育信息化现场会、教育部组织的全国中小学校长“人人通”培训……



近日,2020年岳阳市“金鹤奖”教学竞赛市直复赛政治、生物科正在市二中鏖战。生物与政治分别在市二中最新录播室和报告厅举行,市教体局政治、生物教研员分别到场参加评分。参加两科复赛的教师分别来自岳阳市华夏学校、市九中、市十八中、市十二中、市五中、市六中、市十中、弘毅中学。各学校本科目老师纷纷前来听课、助阵。市二中为竞赛提供了优质的服务。
周承立 摄

湘阴县教育局 着力打造学习型机关

本报讯(杨琴 王正军)近日,湘阴县教育局创建“学习型机关”首场集中学习开讲,专门机关干部跟随同事“主讲人”对全国首个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的解析,全面学习教师队伍建设的方针政策及“本土化”举措。

据悉,为适应新时代教育工作发展,将上

级部门方针政策更好地同县域发展实际相结合,该局将党员干部学习工作列为机关建设的重要内容,通过集中授课的形式,由班子成员和业务股室轮流带头学习政治理论与教育领域国家相关政策、热点及具体事务性工作,进一步扩大全局干部职工主动学习的实用性和积极性。授课内容既包罗国家大政方针的解读,也包括对具体教育工作的深入剖

析;既有对自身工作程序和方法的思考,也有结合新政策对具体工作的创新思路。此外,该局还将建立学习教育档案,定期对学习内容、学习成果进行研讨,对读书笔记、读书心得进行评选。

“工作学习化,学习工作化。”在局班子的带动和示范下,全局干部职工对学习的目的和学习的方式有了更深入的认识。

充分利用网络 促进洞庭渔歌的传承和发展

是借助互联网的优越性,大家很快就了解洞庭渔歌,懂得传承它的价值所在。

2.利用媒体广泛宣传

学校连续三年开展“传承非遗 唱响渔歌”为主题的六一儿童节庆祝活动,开展2018年湖南省未成年人“向国旗敬礼”“渔歌护洞庭”“绿色假期 守护母亲湖”“小手牵大手,守护一江碧水”“唱响洞庭渔歌,共赏东风湖新景”等各类特色活。每一次活动中都会精心排练渔歌节目,特别是《船工号子》《小女婿》引起了强烈反响,在活动中彰显洞庭渔歌特色,对学生进行传统文化、爱国、环境等主题教育。2018年岳阳民间网络春晚同步直播洞庭渔歌节目《渔家娃》,社会反响很好,节目被评为一等奖。湖南经济电视台专题拍摄洞庭渔歌,《湖南日报》《岳阳日报》《岳阳晚报》、岳阳电视台等多家媒体多次对活动进行报道,为快速推动洞庭渔歌的传播发挥了重要作用。

二、面授与网络教学有机结合

1.网络教学拓宽教学途径

自2017年学校开展“洞庭渔歌进校园”活动以来,得到了多个单位、部门的密切关注与帮助。岳阳市洞庭渔歌传习馆专家非常热忱,非常关心洞庭渔歌在学校的发展,岳阳楼区文联主席、洞庭渔歌传承团团长、洞庭渔歌传承省级代表第六代传承人陈岳林每周到学校上半天课,教唱渔歌,传承团

多名老师参与洞庭渔歌舞蹈节目排练,六一儿童节亲自表演渔歌节目,这些老师给学生呈现非常直观的渔歌表现形式。在渔歌教学上提供了有力帮助。但是,面授会存在时间安排等一些困难,他们怎样对学校音乐老师进行长时间培训、为洞庭渔歌持续发力呢?于是,洞庭渔歌传承团老师录制了一些视频和音频,教师通过对这些视频音频的观摩练习来提高对渔歌的理解和教学,学生通过这些资源来模仿和领悟,克服时间和空间上存在的困难,改变了只由老师面授的传统教学模式,增加了学习途径。并且,学校将排练的节目拍摄视频和录制音频发送给传承团老师,请他们指导和修改。岳阳市文化馆也多次向学校赠送洞庭渔歌的音频资料。互联网在此过程中充分发挥其优势,达到了信息的畅通、资源共享。

2.积极利用网络资源

洞庭渔歌俗称“叫口腔”,因为是一种口口相传的形式,所以流传下来的资料并不丰富。为了更快更好地推动它的发展,学校专门成立了洞庭渔歌课题研究团队,利用网络积极寻找优质资源为我所用,编写了我们的特色校本教材《洞庭渔歌》,分三册。制作背景、剪辑音频、渔歌教唱……网络打开了绿色通道。其次,我们也建立了自己的素材库,把我们研究与推动过程中获得、积累的资料进行保存与发布,为洞庭渔歌的发展作出自己的贡献。

随着中国经济和科技的发展,我国已经是全球网民规模最大的互联网大国,人们熟知并充分利用互联网、发挥其巨大作用。互联网不是空气,但能呼吸的地方都有了网络。随着互联网技术的迅速发展,互联网给人们的生活带来方方面面的影响,渗透各个方面。在教育教学中如何充分利用网络,将互联网与学科整合,形成“互联网+”,以提高教育教学质量是当今的重要课题。2017年,我校将国家级非物质文化遗产“洞庭渔歌”引进校园,作为我校办学特色。几年来,如何做好这项特色工作,我们采取了多种途径做了大量尝试,取得了一定的成绩。特别是在洞庭渔歌进校园工作中我们充分利用互联网作用,让教师、学生、家长和社会对洞庭渔歌从不了解到熟悉,从被动学习到深受喜爱,从家长不理解到支持工作。

一、利用网络宣传洞庭渔歌

1.帮助了解洞庭渔歌

洞庭渔歌是什么?它以怎样的形式呈现?它的研究价值怎样?学校为什么要引入并推广……师生、家长、社会上都纷纷提出各种疑问,虽然洞庭渔歌传习馆与学校相距不足300米,但研究它之前也是“养在深闺人不识”。通过洞庭渔歌宣传片,通过网络资料的搜集,我们很快了解到洞庭渔歌是湖南省岳阳市的传统民歌,历史悠久,2004年经国务院批准列为第四批国家级非物质文化遗产。正



岳阳楼区九华山小学
张靖