

# 平江：支教大学生情牵乡村留守娃



本报讯(方满莲 徐忆忻)“扁担长,板凳宽,扁担没有板凳宽……”近日,由北京晨馨未来组织的大学生暑期支教活动在平江县六如小学拉开帷幕。来自湖南、江西、广东、甘肃、宁夏五省区的各高校大学生志愿者奔赴该校开展为期15天的支教活动。校园里,支教志愿者们带领孩子们在精彩的话剧世界里翱翔,一片欢声笑语。

此次支教活动除设置了语文、数学、英语、科普、美术、音乐、舞蹈、体育、话剧各色课程外,还举行了科普日、文艺汇演等活动。这些来自不同专业的大学生志愿者们结合自己的专业特长,根据孩子们的实际情况设计课程和活动,充分激发了孩子们的学习兴趣和求知欲。正如孩子们在日记中写到的:“科普日课上,老师为我们展示的每一个有趣的实验都充满了快乐。”

据悉,平江县六如小学是一所偏远乡村小学,学校有超过三分之二的学生为留守儿童,大部分家长外出务工,无法在家中陪伴正在上学的孩子。加之,今年受疫情影响,此次支教活动对于孩子们更是意义重大。支教志愿者们不仅开心地陪伴他们度过漫长的假期,也教授他们更多的知识,开拓他们更广阔的视野。一位家长不无感慨地说:“这些青春活泼、多才多艺的知识分子的无私支教,让我们这些在外谋生的家长安心、放心。”

中央财政部挂职汨头村书记刘斌和加义镇驻汨头村第一书记鞠湘前来自来慰问各位支教志愿者们时也深有感触:在酷暑之下,志愿者们从五湖四海来到六如小学参与支教活动,令人动容。他们不怕苦、不怕累、甘于奉献的精神值得敬佩。期待着明年暑假与他们再聚首。

支教大学生和乡村留守娃一起做实验



## 教师工作坊主持人研修班举办

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 赵彭)近日,由岳阳市中小学教师发展中心承办的“国培计划”2020年岳阳市教师工作坊主持人集中研修班(E301)在岳阳电大开班。来自全市20个工作坊的主持人团队共60名专家参加了开班典礼。

本期培训是落实湖南省教育厅《关于公布教师工作坊研修区域整体推进试点单位名单的通知》的具体措施,是岳阳市整市推进教师工作坊三年行动计划的基础性工程,目的是提高主持人对工作坊研修意义和价值的认识,掌握工作坊研修的一般规律和模式,学会工作坊研修过程的管理策略与技巧。

据悉,本期培训班将持续三天,主要采取专题讲座、经验分享、交流分享和培训反刍等方式进行,培训后期还将组织主持人对前期研修过程进行汇报。

## 岳阳楼区 推动合作办学 促进优质教育增量

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 易凌 刘伟)7月29日上午,岳阳楼区召开城陵矶片区教育提质协调联系会。副区长唐露尧,城陵矶新港区管委会副主任胡卫,服务城陵矶新港区工作组、区教育局、东方红小学和滨湖小学相关负责人等参加会议。

会议明确,以滨湖小学为试点校,引入东方红小学优质教育资源,遴选东方红小学名师团队进行全方位管理,并更名为“东方红滨湖小学”,实现理念共识、资源共享、文化共建、特色共融,使东方红滨湖小学教育水平与综合实力得到显著提升,加速扩大岳阳楼区优质教育资源总量。

唐露尧指出,东方红小学与滨湖小学合作办学,联手共建东方红滨湖小学,是岳阳楼区教育发展中的一件大事、喜事,是实施科教兴区、人才强区战略,实现教育均衡发展开放式办学的一次大胆创新,标志着岳阳楼区教育改革又向前推进了一大步,对于推动岳阳楼区教育事业发展具有重要的现实意义和深远的历史意义。下一步要加强东方红滨湖小学的校舍建设、完善功能室、更新设备,不断改善办学条件,将东方红滨湖小学打造成岳阳楼区合作办学的样板校,为打造出更多的“名校+”学校提供经验,让区内每个家庭、每个孩子都能在家门口享受更优质、更均衡的岳阳楼区教育。

## 经开区东城小学 梦想在这里启航

本报讯(万琼敏)7月25日,经开区东城小学2020届毕业生毕业典礼隆重举行,学校领导、六年级全体师生及部分学生家长参加了本次活动。

在一段短视频的播放中,毕业典礼缓缓拉开序幕。短视频由六年级各班班主任亲自制作,回顾了孩子们六年的小学生活,印证了他们的精彩瞬间和成长经历,点点滴滴,历历在目。随后,郭丽东校长代表学校领导和全体教师致辞,既肯定了六年级学生的成绩,又提出了殷殷期望,希望孩子们今后敢于创新,锐意进取,并热情邀请毕业生“常回家看看”,回来分享好事实事、诉说愁烦事,让全体毕业生感受到母校的温暖和亲切,依依不舍之情溢于言表。接着,毕业生代表上台发言,给老师们献花。六年级班主任代表、家长代表相继发言,一一送上了饱含真情的勉励和祝福。毕业典礼活动在全体学生深情的“谢师礼”中达到了高潮。

策马扬鞭蓬勃少年今夕追风去,乘风破浪灿烂人生明朝入眼来。最后,全体毕业生在“梦想,在这里启航”横幅上手印、签名、表决心。东城小学2020届小学毕业典礼活动在热烈的氛围中圆满落幕。

## 童诗硕果满枝头

本报讯(记者 唐忠明 通讯员 方西河)7月28日下午,岳阳市少儿诗歌书画研究会会员以及顾问、市社科联领导在白杨坡小学参加了“不忘初心,诗意前行”交流、研讨暨表彰大会,童诗创作与推广取得的累累硕果成为大家津津乐道的焦点。

2018年8月成立的市少儿诗歌书画研究会,其前身是2017年3月成立的市少儿诗歌创作委员会,目前有会员128人,平均年龄40岁,其中本科学历110人,女会员104人,教师110人,会员已由中心城区辐射到岳阳县、平江县等地。三年来,以送教、诵读、创作为核心内容的39场大型活动让城市氤氲于童诗的浓烈氛

围中,近1000名学生参加童诗写作公益培训,18名会员发表童诗100多首。值得一提的是,研究会还出版了岳阳市首部儿童诗集《会说话的陶罐》,并在《儿童诗歌》全国微信公众平台开辟《岳阳市儿童诗歌专刊》,每周发播一次。2019年5月,湖南省“许童年以诗的模样”童诗公益研讨会上,岳阳市童诗区域推广经验在全省推介。

表彰优秀会员、优秀会务工作者以及特别贡献奖之后,以小组为单位的抗疫诗朗诵和歌曲书法表演将大会推向高潮,精彩的节目令每一个与会者赞叹不已,大家纷纷拍照、录视频,记录这美好的瞬间。



精彩的书法表演。

## 在文本解读中唤醒孩子的心灵

课程标准明确指出:“注重跨领域学习,拓展语文学习的范围。”由此可知,语文课拓展的是“范围”,而不是改变教学内容。所以,读透文本,关注文本解读质量是实施拓展教学的前提。文本是教学的原点,所有课堂活动都得基于这个原点拓展,在向外拓展的过程中不能脱离原点。

### 阅读国里的烘焙店——先把书读厚,再把书读薄

把教材读厚,是预约精彩课堂的先决条件。“厚”,不是外在知识的叠加,而是语文内涵的丰厚。我以为“厚”的含义有这样几个方面:一是把文本故事发生的背景还原丰满,把故事中的情节和人物放在当时的背景上来理解,这样的人物或故事在我们的心目中就不是孤立存在的了。

苏轼由黄州贬赴汝州任团练副使时经过九江,游览庐山时写下了《题西林壁》这首脍炙人口的诗。宋神宗元丰二年(公元1079年),北宋政坛发生了一起著名的文字狱——“乌台诗案”。苏轼被革职查办逮捕下狱,后虽经多方营救,但最后仍被贬为黄州团练副使。此时的他会是一什么样的心态看到他眼中的景物呢?有颓废吗?有萎靡吗?没有!他有了更深刻的认识、更豁达的人生态度。

课堂上简单地介绍苏东坡的生平,以及他写《题西林壁》时的人生处境,让学生展开大胆的猜测,这个无可救药的乐天派,这个伟大的人道主义者,这个百姓的朋友,这个大文豪、大书法家、创新的画家,这个在政治上专唱反调的人……会以怎样的心境来看山、看水、看自己的人生。经过一番简单的知人论世的学习,学生们若有所悟,我想他们已经从这一首作品一篇课文出发,去思索他们自己的人生了,在文本解读中实现了学作品到学做人的飞跃。

### 采撷文本的百花园——先揣摩形象,再拓展深入

著名特级教师孙双金曾说过:“上好语文课,解读文本是第一步。”作为一位语文老师,我们首先要以一位学者的身份,沉下心来对每一篇课文进行解读,但不要解读文字的“字面意”,还要解读文字的“字中意,字外意”。

冯骥才的《俗世奇人》奇绝!妙绝!奇在人物,妙在情节、语言。在设计教案时就在问自己怎样引导学生研究文本“写了什么”,抓住文本中的关键性语句,通过具体的语言来分析,让学生感受到刷子李技艺高超。

作者为什么要写曹小三?这个人物的安排有何用意?让学生再结合课文仔细品味,从

中悟出作者以一个小伙子的视角,也就是从侧面烘托刷子李的真功夫,小伙子的心理活动一波三折,使刷子李的“奇”得到了一次次的渲染烘托,也使这件事读起来极富戏剧性,曲折有致。

课后拓展两篇文章《刷子李》和《泥人张》。由我范读,读到精彩处,和学生交流,学生读后都被泥人张的艺高胆大、沉稳干练所吸引,也有了去阅读《俗人奇事》的强烈愿望。

### 迁移王国的瞭望塔——先唤醒学生,再引领成长

“做一个点灯的人。”教孩子爱读书,让孩子知道,书是甜的,书是美的。

#### 1. 让学生在生活里成长

我在教学《家乡的风俗》之贴春联时,不但查阅大量的资料,了解春联的演变历史,体会春联带给人们的吉祥喜庆和憧憬,还走进春联批发部,观察现代春联的各种表现形式(大小、形状、套色、材质等)、春联内容、书法风格等,用相机记录下来……用这些来自身边的第一手资料,充实到课堂教学中,和课文所描写的春联文化相映成趣,引导学生发现春联的内容美、对仗美、韵律美,还引导学生发现春联的书法美、形式美等,激发了学生对祖国语言文字的热爱,增强了民族自豪感。

#### 2. 让学生在掌声中成长

### 在上《掌声》一课

时,我设计导入“你能有感情地朗读一段你喜欢的文字吗?”,根据学生的朗读表现,围绕“鼓掌”进行评价:当我们的同伴为我们朗诵如此优美的文字时,我们应——热烈鼓掌;虽然你的朗读还不够感染我们,但你能勇敢站起来,你在不断战胜自己,请不要忘记——为自己鼓掌;面对自己成长中的点滴进步,我们都要学会——为成长鼓掌!在课堂一次次真诚的掌声中,孩子们感受到掌声的力量。

针对学生对于“成长”的理解仅仅停留在成绩、荣誉上,忽视了成长路程上的点点滴滴心灵触动,在课堂上向学生推荐三篇文章。拓展《为成长鼓掌》,抓住诗歌中的“生日”“学炒菜”“捐款”等平凡小事拓宽学生对成长的理解。《掌声催我上进》重点引导理解“鼓掌是一种鞭策”,引导学生体会“掌声只属于过去,是回忆,是动力,不能沉溺其中”。这层思想超越了书中的文本,对于学生这层启示是需要补充的。《她的掌声给我一个天堂》浅显易懂,通过这个感人的故事,让学生明白什么时候应该给予他人掌声,从而学会关爱、真诚、友善……

岳阳楼区站前小学 李更梅

## 一路风尘一路歌

——记湖南民族职业学院“十佳”班主任孙六荣

庭的温暖。现在开买尔和早尔古都当上了班团干部,自觉维护着祖国统一、民族团结。

### 潜心教学 扎根教育教学一线

现在,她担任了小学英语教学法、综合英语等多门专业核心课程教学。在教学过程中,她不断学习新知识、新技术,把握本学科的发展动态,将先进的教学手段和方法应用于理论与实践教学之中,积极参与学院专业建设。经过她的刻苦努力,取得了较丰硕的教育教学成果。2017年荣获湖南省第四届职业教育教学成果“三等奖”;2014年主持开发湖南省职业院校专业技能抽查考试标准及题库;2015年完成湖南省示范性(骨干)高职院校校级专业带头人项目;2013年主持院级重点教学建设项目:小学英语课程与教学;2014年主持学院网络资源课程:小学英语课程与教学;2018年主持“互联网+”背景下ESP商务英语教学创新能力的实践与探索”荣获湖南民族职业学院首届教学成果“二等奖”;2018年参与湖南民族职业学院首届教学成果评选荣获“三等奖”。

从2001年9月至2010年7月,她一直担任

西藏部英语专业的班主任和英语教学工作。她辅导学生在全国、全省比赛中多次获奖,许多毕业生在西藏成了教学骨干。2008年,她的西藏学生熊云云以第一名的成绩进入西藏拉萨第一小学任教小学英语……2015年5月,指导刘洋同学参加湖南省技能大赛英语口语比赛获“三等奖”,她荣获省级“优秀指导老师”。2016年6月,她荣获湖南民族职业学院“十佳优秀指导老师”。

### 率先垂范 着力学院内涵建设

由于工作成绩突出,2018年3月,她被提拔担任现代服务与管理学院教学副院长。她狠抓常规教学,奠定内涵建设基础。为了规范教学环节,她制定出台了4项教学管理制度,进一步规范了日常教学管理。

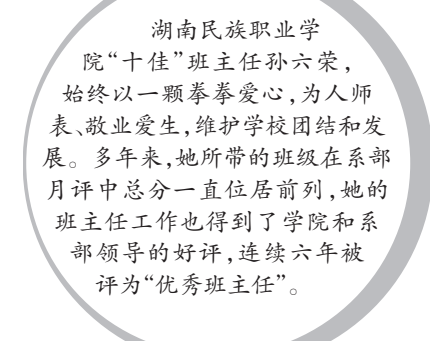
她创新教学理念,优化专业人才培养模式。2019年6月邀请企业行家、职教专家,主持召开学院首届专业建设研讨会。在充分的市场调研和考证的基础上,她组织学院会计、商英、市场营销、网络营销、旅游管理、航空、邮轮服务7个专业整合,形成以市场营销

为基础专业,会计和商务英语为核心专业的现代商贸服务专业群。以专业群建设为核心,创新课程体系建设。

她还立足教学实践,潜心科学研究。主持研究省级课题3项、院级课题1项,已全部已结题。作为第一参与人参与省级课题3项。2013年12月,她被认定为湖南省教育科学民族教育研究基地核心成员。在国家级、省级核心期刊发表教育教改论文9篇。

桃李不言,下自成蹊。在她的带领和指导下,学院2018年空中乘务专业学生参加湖南省毕业设计抽查100%合格;2018年市场营销专业学生参加湖南省技能抽查抽查排名第七,获“优秀等级”;2018年第四届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛获“二等奖”。如今,现代服务与管理学院专业内涵建设正稳步提升,为全校的内涵建设交上了一份满意的答卷。

记者 唐忠明



湖南民族职业学院“十佳”班主任孙六荣,始终以一种拳拳爱心,为人师表、敬业爱生,维护学校团结和发展。多年来,她所带的班级在系部月评中总分一直位居前列,她的班主任工作也得到了学院和系部领导的好评,连续六年被评为“优秀班主任”。

### 爱生如子 全力践行师德师风

2004年9月,湖南民族职业学院首次成立西藏部。孙六荣经学院选拔、推荐,担任西藏部英语教学和班主任工作。她始终把爱心置于工作首位,把西藏班学生当作自己的孩子。她的无私付出,赢得了西藏孩子们的尊重,如今她的微信好友80%都是教过的西藏学生。2012年2月,她荣获学院“十佳班主任”荣誉称号。2017年、2018年,她主动和新疆学生买买尔、早尔古2位同学结成帮扶对子。她经常与他们谈心,对他们进行正确的世界观、人生观和价值观的引导,尽力帮助他们解决他们在学习生活上的各种困难,让他们感受到湖南民族大家